

Läsförståelse 1

Ina och Miran är på väg till skolan. På vägen ser de en katt som haltar. Ina och Miran går fram till katten och klappar den. De ser att katten har ont. De bestämmer sig för att lämna katten hos veterinären som bor precis bredvid skolan. När de har lämnat katten går de till skolan. När de kommer fram frågar läraren dem varför de är försenade. Ina och Miran berättar vad de har varit med om. Hela klassen tycker att de är hjältar.

Vem handlar texten om?

Läsförståelse 1

Var är personerna på väg?

Vad ser personerna?

Vem lämnar personerna katten till?

Vad trycker klasskamraterna om
personerna?

Läsförståelse 2

Tilda blir arg när väckarklockan ringer. Hon vill inte till skolan idag. Hon ligger kvar i sängen och känner hur tårarna börjar rinna. I Tildas klass går Pernilla som kallar Tilda för Tilda Matilda. Tilda hatar att bli kallad för Tilda Matilda. Trots att Tilda har sagt till Pernilla fortsätter hon. En gång ringde Tildas pappa till Pernillas mamma för att prata om problemet. Pernillas mamma lovade att Pernilla skulle sluta, men ingenting har hänt ännu.

Vem handlar texten om?

Läsförståelse 2

Hur känner sig personen när väckarklockan ringer?

Vad kallas personen i texten?

Vad heter personen som kallar Tilda för Tilda Matilda?

Vem lovade att Pernilla skulle sluta?

Läsförståelse 3

Karim och Lina klättrar i det stora trädet på skolgården under rasten. Aldrig någonsin har de klättrat så högt som de gör just nu. Karim och Lina sätter sig på varsin gren och börjar prata om matematiklektionen. Plötsligt hör båda hur någonting knakar. Det är Linas gren som knäcks och Lina hamnar på marken. Lina skriker högt. Karim tar sig ner så snabbt han bara kan och ropar efter hjälp.

Vem handlar texten om?

Läsförståelse 3

Vad gör personerna under rasten?

Vad pratar de om?

Vad är det som knakar?

Varför tror du Karim ropar efter hjälp?

Varför tror du att Lina skriker?

Läsförståelse 4

Idag ska Ida på sin förta fotbollsträning. Hon känner sig väldigt nervös eftersom hon inte har spelat så mycket fotboll tidigare. Ida packar ner sina nya fotbollsskor och cyklar till träningen. Som uppvärmning ska de passa till varandra två och två. Ida hamnar med Filip som går i hennes klass. Efter uppvärmningen är det dags att spela match. Ida får många passningar och känner att hon har ganska bra koll på spelet. När det är fem minuter kvar av matchen gör Ida mål. Ida skriker av glädje. På vägen hem känner Ida sig lycklig. Hon längtar redan till nästa träning.

Läsförståelse 4

Vem handlar texten om?

Vad ska Ida göra?

Vad gör de på uppvärmningen?

Vem passar Ida med?

När i matchen gör Ida mål?

Hur känner sig Ida efter dagens träning?

Läsförståelse 5

Idag ska Diana och hennes klass åka skridskor i ishallen. Diana har aldrig åkt skridskor förut. Väl framme vid ishallen samlar läraren klassen vid ett cykelskjul. Läraren går igenom vilka regler som gäller i ishallen. Inne i ishallen tar Diana på sig sina skridskor. Hon ställer sig försiktigt på isen samtidigt som hon håller i sargen. Efter en stunds åkande känner Diana sig manad att försöka åka själv utan att hålla i sig. Till en början är det lite skakigt men efter en stund går det faktiskt ganska bra. Diana tänker fråga sin storebror om de kan åka till helgen.

Läsförståelse 5

Vem handlar texten om?

Vad ska de göra?

Var samlar läraren klassen?

Vad går läraren igenom?

Hur går det för Diana att åka skridskor?

Vad ska Diana fråga sin storebror?

STORT TACK!

Stort tack för att du valde att ladda ner materialet *Läsförståelser 1-5*. Vi hoppas att du och dina elever kommer att uppskatta materialet.

Användarvillkor:

- Du får inte dela materialet.
- Du får inte ändra materialet.
- Du får inte ta bort min signatur eller logga.

Kontakta mig gärna vid frågor eller om du upptäcker något fel.

vghpedagogik@gmail.com