

# TACK!

VAD ROLIGT ATT DU HAR LADDAT ner MITT MATERIAL! HOPPAS DU FÅR GOD ANVÄNDNING AV DET!



## Du får

- ❖ använda materialet privat, använda materialet till dina elever som du har nu och de elever du har i framtiden
- ❖ **tagga mig gärna när du lägger ut bilder: @lindas.klassrum**  
Allt mitt material är skapat utifrån min planering och korrekturläst av minst 1 person.  
Om du hittar fel i dokumenten, vänligen kontakta mig. Tack!

## Du får inte:

- ❖ ta bort mina signaturer
- ❖ ändra något
- ❖ sälja vidare
- ❖ sprida vidare

## Kontakt:

hej@lindasklassrum.se

instagram: @lindas.klassrum

webb: www.lindasklassrum.se

# INSTRUKTION

My secret land är en radioserie som utvecklar elevernas engelska genom hörförståelse. Serien är tänkt att beskriva barns vardag i olika länder där engelska pratas.

För att arbeta med detta material måste du ha tillgång till UR Access. Kommuner har oftast avtal som gör att skolor får tillgång till UR Access. I Dalarna får vi programmet via AV-media/SLI.

Lärohandledning från URskola.se finns [HÄR >>](#)

Programmanus från URskola.se kan tex se ut såhär, finns [HÄR >>](#)

För att underlätta för dig som lärare har jag även delat min pedagogiska planering kring detta upplägg. Min pedagogiska planering är skapad till min undervisning och de elever jag har just nu men utgår givetvis från LGR11. Du kan gärna använda denna som ram och anpassa så den passar din elevgrupp.

Beroende på elevgrupp anser jag att detta material passar åk 4-7.

Jag skriver alltid ut hela dokumentet, sedan gör jag olika häften till olika elever, då olika avsnitts delar passar olika elever på olika sätt.



# TIPS!

## Hur skriver man ut?

Du kan använda materialet som ett häfte eller enskilda sidor, beroende på hur du arbetar med materialet. Skriv ut dubbelsidigt A4 eller skriv ut som häfte alternativt enskilda sidor. Man kan även skriva ut en liten bok i A5.

## Bilder från



KATE HADFIELD  
DESIGNS



## Ikoner från:

www.flaticon.com

## **Pedagogisk planering för arbete med *My secret land***

Engelska

Arbetsområdet gäller främst att lyssna på talad engelska med olika dialekter. Materialet är planerat för åk 4-6 beroende på elevers nivå.

### **Långsiktiga mål:**

Målet är att eleverna ska få en bra grund i det engelska språket. Hörförståelse tränar eleven att hitta strategier i att förstå vad som sägs.

Eleverna ska ges förutsättning att utveckla sin **förmåga att:**

- förstå och tolka innehållet i talad engelska
- använda språkliga strategier för att förstå
- reflektera över livsvillkor, samhällsfrågor och kulturella företeelser i olika sammanhang och delar av världen där engelska används.

### **Centralt innehåll:**

#### *Kommunikationens innehåll*

- Vardagliga situationer, intressen, personer, platser, händelser och aktiviteter.
- Åsikter, känslor och erfarenheter.
- Vardagsliv, levnadssätt och sociala relationer i olika sammanhang och områden där engelska används.

#### *Lyssna och läsa*

- Tydligt talad engelska och texter från olika medier.
- Muntliga och skriftliga instruktioner och beskrivningar.
- Olika former av samtal, dialoger och intervjuer.
- Strategier för att uppfatta betydelsebärande ord och sammanhang i talat språk och texter, till exempel att anpassa lyssnande och läsning efter framställningens form och innehåll.
- Språkliga företeelser som uttal, intonation, grammatiska strukturer och stavning samt fasta språkliga uttryck i det språk som eleverna möter.
- Hur olika formuleringar används för att inleda och avsluta olika typer av framställningar och samtal.

#### *Tala, skriva och samtala*

- Presentationer, meddelanden, berättelser och beskrivningar i sammanhängande tal och skrift.
- Språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådd när språket inte räcker till, till exempel omformuleringar.
- Språkliga strategier för att delta i och bidra till samtal, till exempel frågor och bekräftande fraser och uttryck.

## **Målet med undervisningen är att eleven ska:**

- kunna förstå talad engelska utifrån olika dialekter
- kunna använda olika språkliga strategier för att förstå talad engelska
- reflektera över olika platser att leva på där man pratar engelska
- träna på strategier för hörförståelse
  
- **Det som bedöms är**
- elevens förmåga att förstå vad som sägs
- elevens förmåga att reflektera över levnadsförhållanden
- elevens förmåga att använda språkliga strategier för att förstå

## **Genomförande**

- arbeta med radioprogrammen "My secret land" som finns på URskola
- gå igenom ett avsnitt i taget, skriva ner vad de kommer fram till
- leta på karta var länderna ligger

## **Text till elevernas loggbok:**

Målet med undervisningen är att du ska

- kunna förstå talad engelska utifrån olika dialekter
- kunna använda olika språkliga strategier för att förstå talad engelska
- reflektera över olika platser att leva på där man pratar engelska
- träna på strategier för hörförståelse

Det som bedöms är

- din förmåga att berätta vad du hört
- din förmåga att svara på frågor kring det du hört
- din förmåga att använda språkliga strategier för att förstå

Jag har medvetet valt att inte lägga med någon matris eller förslag till bedömningsunderlag.

***Målgrupp är åk 4-6 beroende på nivå. Materialet kan passa både yngre och äldre beroende på var de befinner sig i sin språkliga utveckling.***

## Hej!

Jag får ofta frågor om hur jag planerar min undervisning. I detta material har jag valt att både lägga med en Pedagogisk Planering samt ett förslag på upplägg. Glöm inte att du alltid måste ta hänsyn till din egen elevgrupp, hur ni arbetar samt se över den pedagogiska planeringen så att den fungerar ihop med din undervisning. Se gärna detta upplägg som ett förslag till din egen grovplanering.

### Förslag på upplägg:

- Lyssna på ett avsnitt i taget.
- Låt eleverna fylla i vad som händer under avsnittets gång. Bifogat finns underlag för det.
- Lyssna på avsnittet igen.
- Titta på en karta. Var ligger landet.
- Här kan man välja att eleverna får lämna in sina svar.
- Samtala efter avsnittet. Vad har eleverna förstått, vad kan de berätta för varandra.
- Om eleverna fått lämna in sina svar en gång, kan de här komplettera på ny sida, på detta sätt kan du som lärare se vad eleverna förstår själva och vad de förstått efter dialog.
- Gör olika övningar utifrån frågorna i lärarhandledningen.

OBSERVERA: På första sidan under rubriken instruktion finns länk till lärarhandledning.

Elevfrågor och lärarens frågor till elever grundar sig på lärarhandledningen.

Lärarhandledning från URskola.se finns även [HÄR >>](#)

Programmanus från URskola.se [kan tex se ut så här, finns HÄR >>](#)

Det kan vara bra för dig som lärare att ha manuset till varje avsnitt du väljer att dina elever ska lyssna till.

### Bifogat finns:

- En kort sammanställning över vilket avsnitt som sägs av vilket barn, samt vilket land de kommer från.
- Ett arbetsblad för eleverna att arbeta med. Frågorna kommer från URskolas lärarhandledning.
- OM du vill göra detta **material digitalt**, då finns här en länkar att klicka på för nedladdning. Med det digitala dokumentet, kan du bifoga ett dokument till google Classroom och på så vis samla in materialet digitalt.
- [LÄNK till övning 1a](#)
- [LÄNK till övning 2a](#)
- [LÄNK till övning 2b](#)
- [LÄNK till övning 2c](#)

När du klickar på denna länk får du göra en kopia av dokumentet. Då får du ett eget dokument att dela eller redigera. Den kan du dela i google classroom.

**Övrigt.** Jag varvar My secret land med olika typer av uppgifter i engelska. Jag brukar ta My secret land en gång i veckan eller varannan vecka så att jobbet blir utspritt över 1-2 terminer. Jobbet varvas med att läsa texter i textbook, eleverna får också läsa engelska böcker utifrån sin nivå, vi arbetar med Grammar Company som finns på UR.se, elevmaterial till grammar Company finns på skolmagi.nu sök Grammar Company. Vi arbetar också med träning av ord utifrån elevens behov.

Jag har genom åren samlat på mig boxar med material som passar i engelskaundervisningen. Det finns förslag på material i sparade stories/händelser på mitt instagram. Leta efter "engelskaboxar" för att se förslag på innehåll.

Lycka till med din undervisning!



# My secret land



Denna sida är enbart till dig som lärare.



## Names and episodes

Episode 1	Nancy	Namibia
Episode 2	Merlin and Nguyen	UK
Episode 3	Milimo	Zambia
Episode 4	Gaby	USA
Episode 5	Melissa	Jamaica
Episode 6	Giacomo	Australia
Episode 7	Asia	Pakistan
Episode 8	Kiran	England
Episode 9	Naledi	South Africa
Episode 10	Pricilla	Belize
Episode 11	Kago	Botswana
Episode 12	Ingrid and Anna	Ireland
Episode 13	Tabitha	Singapore
Episode 14	Owen and Sarah	Canada
Episode 15	Oliver	New Zealand
Episode 16	James and Kwenzi	South Africa

Glöm inte att jobba med frågorna som finns i lärarhandledningen.

Lärarhandledning från URskola.se finns även [HÄR >>](#)

My secret land part 1 - fungerar till varje avsnitt.  
My secret land part 2 - olika sidor att jobba med som egen uppgift eller som fördjupning för de elever som behöver. Det finns också en sida med bara linjer att skriva på för egna tolkningar.



# My secret land part 1a

Name of the person \_\_\_\_\_

How old is the person? \_\_\_\_\_

Country \_\_\_\_\_

Your notes \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Sports \_\_\_\_\_

Big cities or lakes/rivers \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Animals in the country \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Other notes \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_









A blank sheet of lined paper with 25 horizontal lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. The paper has rounded corners and a light purple border. A small, light purple tab is visible at the bottom right corner.