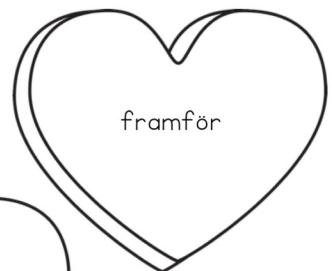
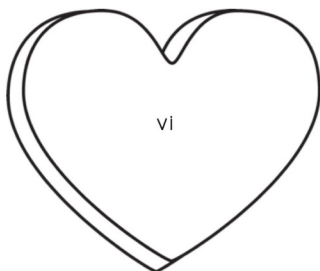
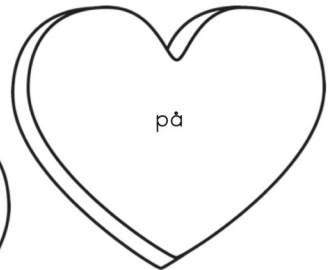
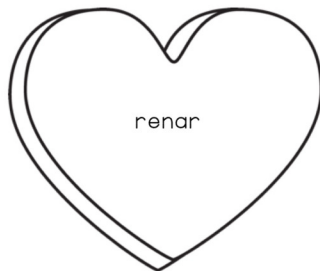
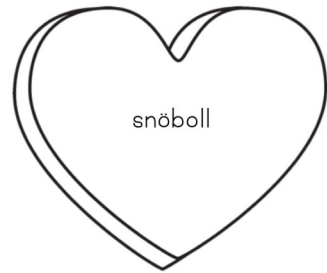
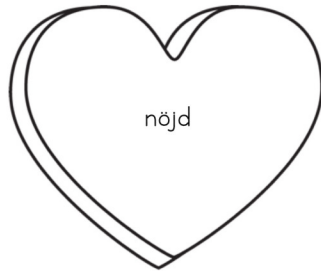


JULKUL



Namn: _____

Till vilken ordklass hör orden? Måla alla **substantiv** röda, **verb** gröna, **adjektiv** blå, **prepositioner** lila och **pronomen** gula.



Läs meningarna och ringa in alla **verben** med grön penna och alla **adjektiven** med blå penna.

Mats klär på sig den röda rocken och rättar till totemasken med det långa skägget.



Fanny sprang snabbt mot busshållplatsen. Hon brydde sig inte om att det var isigt på trottoaren.

Fredrik såg längtansfullt bort mot den upplysta skridskobana. Han önskade att han inte var sjuk.

Det var 10 minusgrader när Emil vaknade tidigt på julafton.

Malin gillar att baka och särskilt till jul då det finns så mycket gott man kan baka.

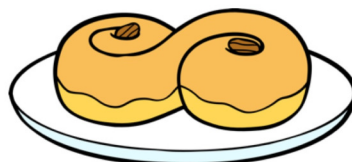
Ronja följer med sin morfar ut i skogen för att hämta en stor gran. Eftersom det är morfar som äger skogen, så är det tillåtet att hugga ner en gran.

Lisa bär ner den tunga jullådan från vinden. Hon ska leta efter julgranskulorna till garnen.

Måns bakar gula lussekatter. Det doftar underbart i köket.

Det var en vacker vinterdag och fullt med folk i skidbacken.

Greta har sålt många julkalendrar.



I rutan finns det 12 gömda substantiv som har med julen och vintern att göra. Ringa in dem i olika färger och skriv dem på raderna.

P	U	J	X	N	M	B	L	N	A	D	K	Ä	O
A	F	O	S	K	R	I	D	S	K	O	R	N	K
K	A	S	S	G	C	S	S	X	N	R	F	G	Y
E	Y	N	Z	O	J	T	K	T	M	L	A	E	Y
T	D	Ö	B	B	H	J	I	O	N	L	I	L	J
F	D	B	F	R	B	Ä	D	M	F	L	J	E	Z
G	P	O	S	A	O	R	O	T	Y	T	P	U	U
R	T	L	W	N	C	N	R	E	N	M	S	N	S
A	K	L	A	Q	K	A	H	J	Ä	R	T	A	C
N	I	Q	X	Z	R	W	H	K	J	R	U	T	Z
Q	P	E	P	P	A	R	K	A	K	A	E	B	S
B	X	I	W	M	K	U	B	M	R	V	X	E	C
G	I	C	M	L	N	L	V	J	M	T	S	D	I
E	G	M	H	B	Z	X	H	V	U	X	V	J	U



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

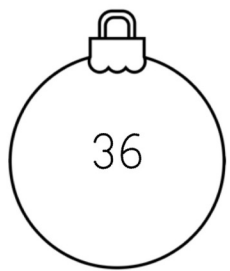
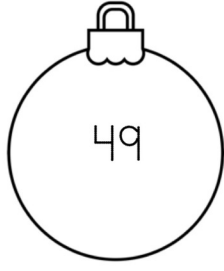
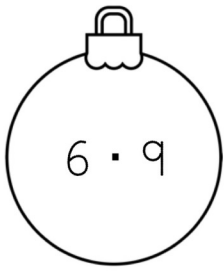
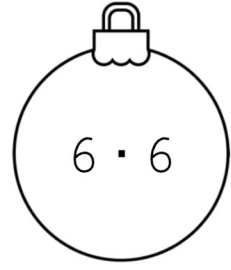
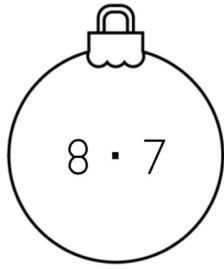
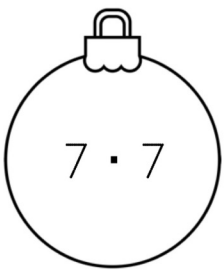
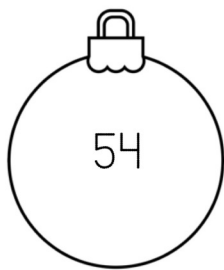
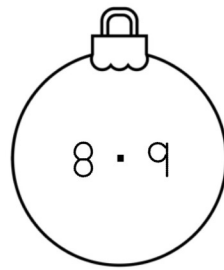
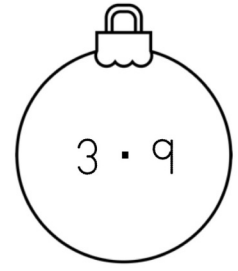
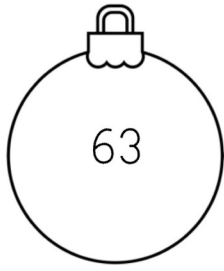
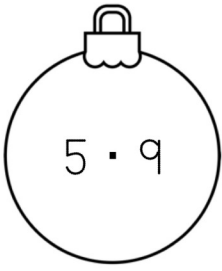
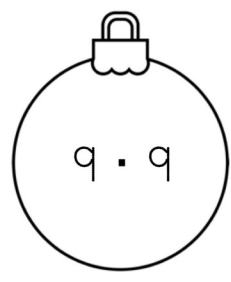
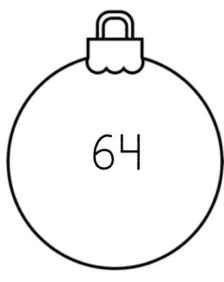
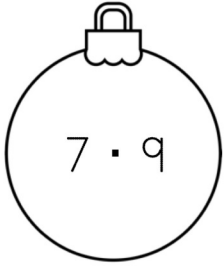
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____

Slumpa fram innehållet till en tidningsartikel med hjälp av en tärning. Skriv ner ditt resultat av dina tärningskast i rutan längst ner och skriv sedan ihop en tidningsartikel på nästa sida.

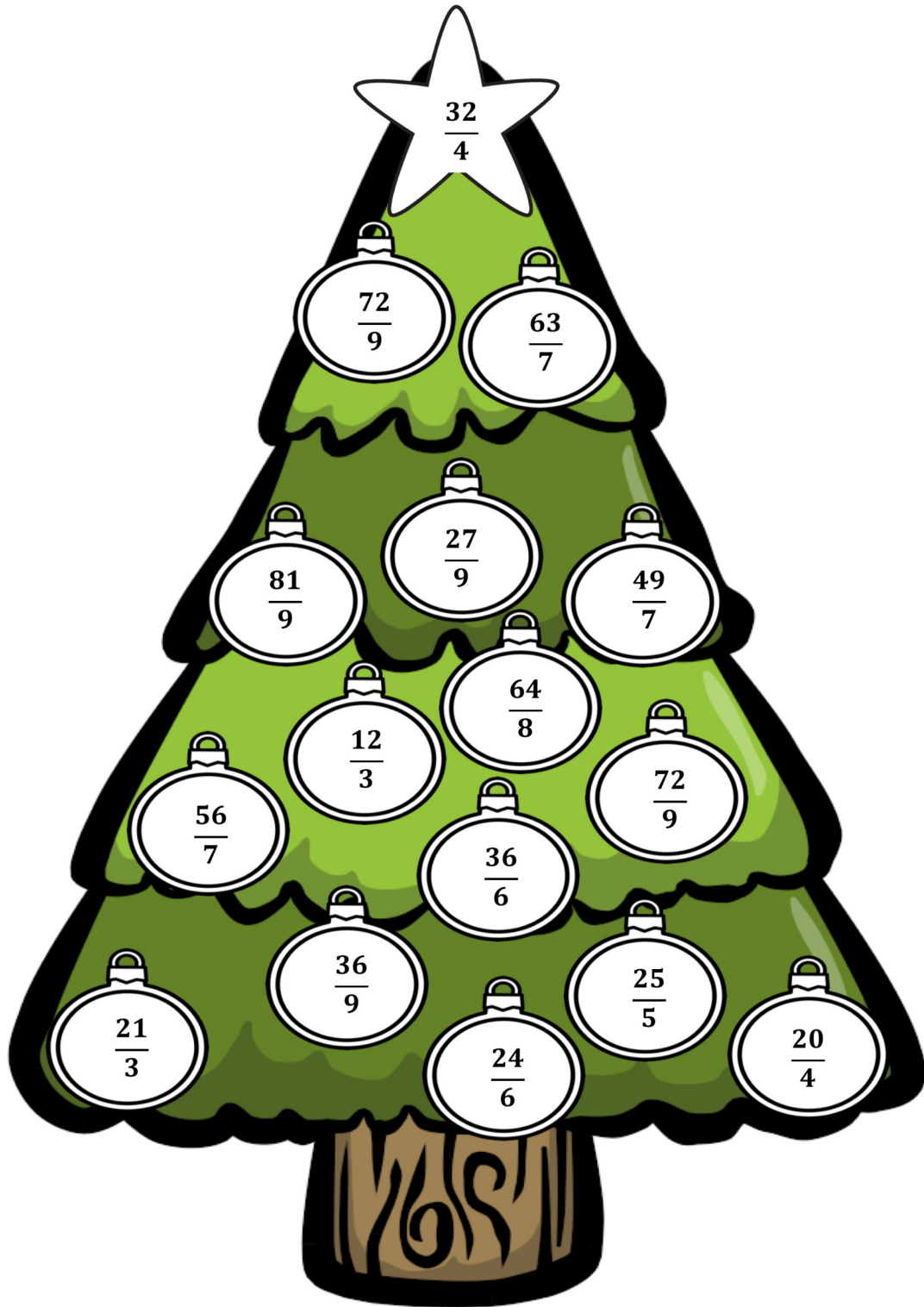
						
Vem?						
Vad?	julen räddas	alla pepparkakor tar slut	tomtens julklappssäck blir stulen	tomten blir sjuk	julen ställs in	tomten kör vilse med sin släde
När?	julafton	Luciadagen	dan före dopparedan	juldagsmorgonen	nyårsnatten	julen räddas
Var?	i tomtens verkstad	vid nordpolen	i en stad i södra Sverige	I en stad i norra Sverige	Uppe i skidbacken	I en ishall

Vem?	
Vad?	
När?	
Var?	

Hitta julkulorna som passar ihop. Måla i olika färger.



Räkna ut talen i julkulorna och måla dem i rätt färg.



Lös matteproblemen. Visa hur du har räknat i rutan och skriv sedan ditt svar på frågan.

Martin har 10 paket som är numrerade från 0 till 9. Han delar ut paketen till tre av sina kompisar. David får två paket, Henrik får tre paket och Måns får fyra paket. Sen multiplicerar de talen på sina paket.

David får resultatet 0, Henrik får 72 och Måns får 90.



Vilka nummer står det på Davids paket?

Svar: _____

En klass med 28 barn ställer sig på led inför Luciatåget. Annika har dubbelt så många barn bakom sig som framför sig i ledet. På vilken plats i ledet står Annika?



Svar: _____

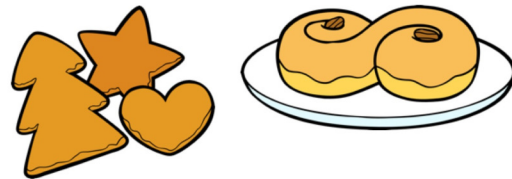
Jens har fått pengar till att köpa polkagrisar.
Om han köper fem polkagrisar så får han 10 kronor kvar, men för att köpa sju polkagrisar måste han låna 20 kronor.

Hur mycket kostar en polkagris?



Svar: _____

I en klass tycker $\frac{2}{3}$ av eleverna om pepparkakor och $\frac{3}{4}$ av de tycker även om lussebullar.
Hur stor andel av klassens elever är det som tycker om både sorterna?



Svar: _____

Candy cane

A story, that's rather nice but probably isn't true, says that a choirmaster was worried about the children sitting quietly all through the long Christmas nativity service, so he gave them something sweet to eat to keep them quiet. As he wanted to remind them of Christmas, he made them into a J shape like a shepherd's crook, to remind them of the shepherds that visited the newborn baby Jesus. The J can also mean Jesus. The white of the cane can represent the purity of Jesus Christ and the red stripes are for the blood he shed when he died on the cross.

However, all of these meanings were added to Candy Canes after they had become popular. Bob McCormack was the man who made candy canes popular. Bob McCormack from USA started making candy canes for his friends and family. They became more and more popular and he started his own business called Bob's Candies.



Questions. Answer with a full sentence.

What did the worried choirmaster give the children?

Who made the candy canes popular?

What did Bob McCormack start?

What does the white and the red of the candy cane represent?

The Colors of Christmas



There are several colors which are traditionally associated with Christmas. But why do we have them and what do the colors represent? Most of the colors and their meanings come from the northern European traditions and customs, when Christmas is in the middle of winter and it's dark and cold.

Green

Evergreen plants, like Holly, Ivy and Mistletoe have been used for thousands of years to decorate and brighten up houses during the long dark winter. They also reminded people that spring would come, and that winter wouldn't last forever. But the most common use of green at Christmas are Christmas Trees.

Red

Red is the color of Holly berries, which is said to represent the blood of Jesus when he died on the cross. Red is also the color of Bishops robes. These would have been worn by St. Nicholas and then also became Santa's uniform.

Gold

Gold is the color of the Sun and light, both very important in the dark winter. Gold was also one of the presents brought to the baby Jesus by one of the wise men. Gold is traditionally the color used to show the star that the wise men followed.

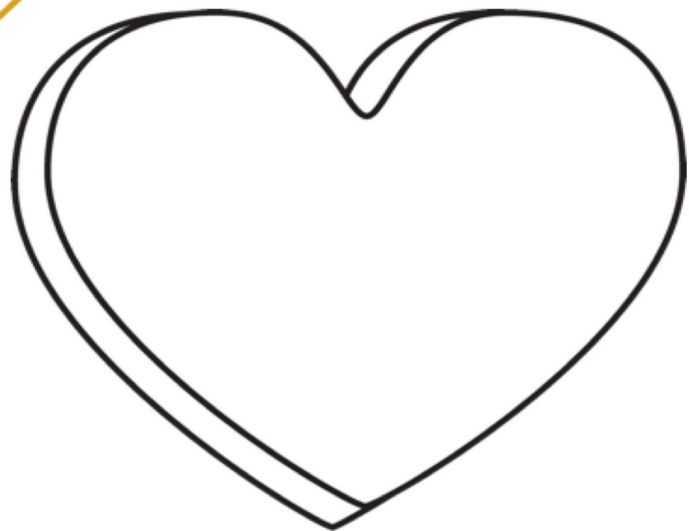
White

White is often associated with purity and peace in western cultures. The snow of winter is also very white.

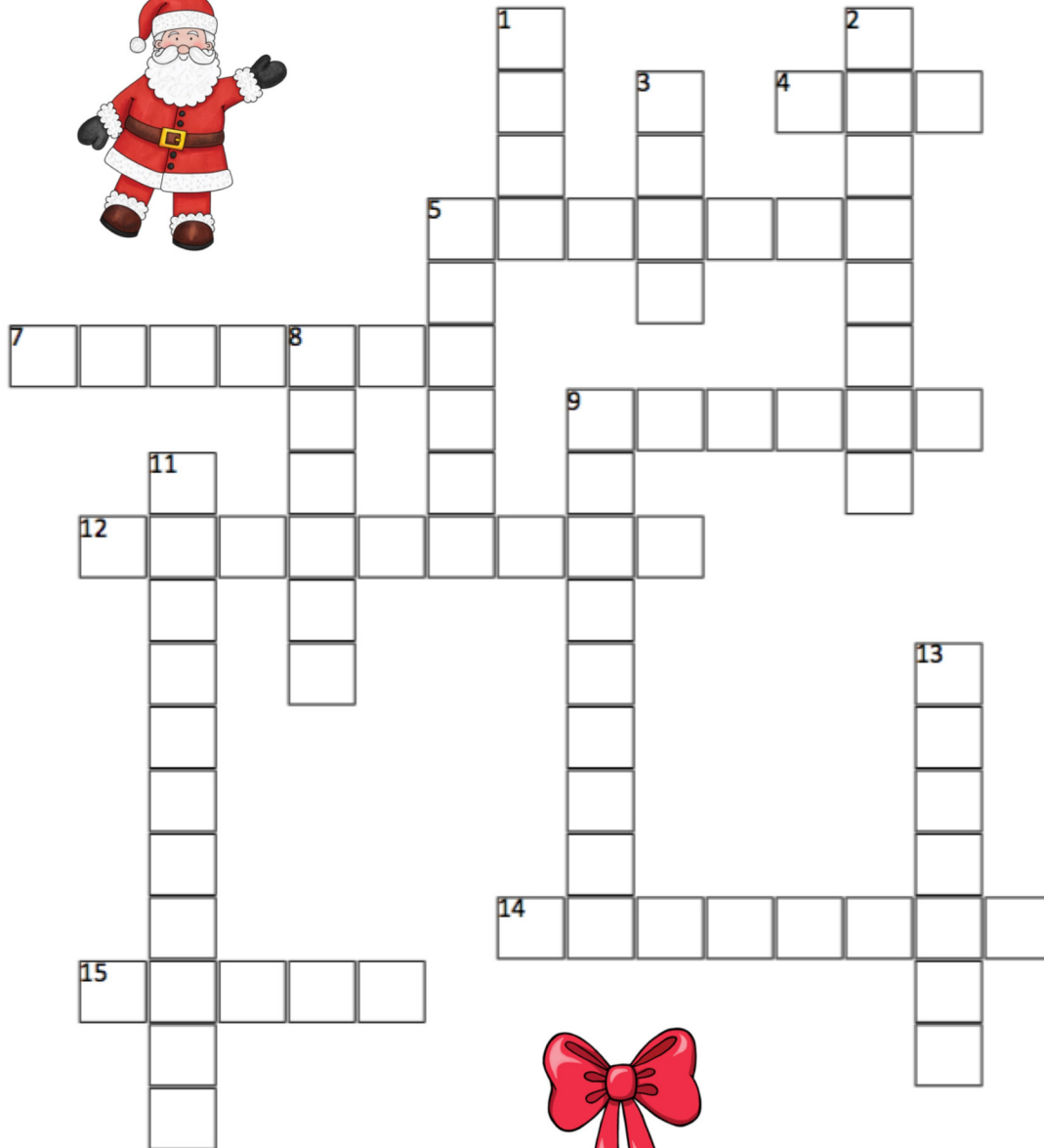
Blue

The color blue is often associated with Mary, the mother of Jesus. In medieval times blue dye and paint was more expensive than gold. So, it would only be worn by Royal families and very rich people. Mary was often painted wearing blue to show she was very important. Blue can also represent the color of the sky and heaven.

Write keywords about the meanings of the colors of Christmas.



Översätt det svenska orden till engelska.
Skriv det engelska ordet i korsordet.



- VÅGRÄT
- 4. rosett
 - 5. smällkaramell
 - 7. snögubbe
 - 9. släde
 - 12. mistel
 - 14. ren
 - 15. hjärta

- LODRÄT
- 1. stjärna
 - 2. gröt
 - 3. säck
 - 5. ljus
 - 8. vante
 - 9. snöflinga
 - 11. pepparkaka
 - 13. paket





Tack för att du har laddat ner mitt material.

- Det är tillåtet att använda mitt material för privat bruk och enskilda klassuppsättningar.
- Vill du dela med dig av materialet till kollegor ber jag dig att hänvisa till min sida på skolmagi.se
- Inspireras av materialet men du får inte bearbeta eller ändra i materialet.
- Du får inte använda materialet eller bilderna för att sälja det vidare.

Hoppas att du får användning av detta i din undervisning.

Bilderna har jag köpt från

Kate Hadfield Designs



KATE HADFIELD
DESIGNS

kimberly
geswein
fonts

KG





Mattekluringar

Henrik 9 - 4 - 1 - 2

Måns 3 - 5 - 6

David 0 - 7 - 8

9:e plats

15 kr styck

Hälften av eleverna tycker om båda sorterna.