

# VÅREN



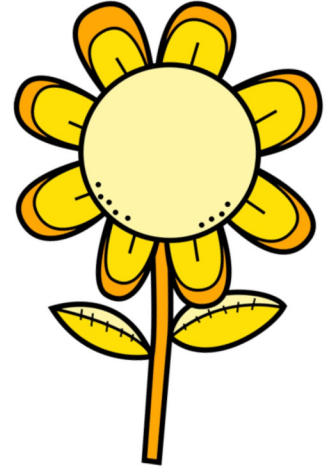
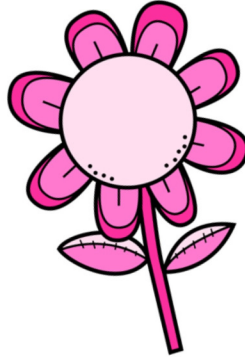
Namn: \_\_\_\_\_  
Klass: \_\_\_\_\_

Nya ord

Gör så många nya ord du kan med hjälp av bokstäverna i ordet:

VÅRBLOMMOR

vår, år, orm...



Handwriting practice area consisting of ten horizontal dashed lines.



Byt ut de understrukna orden i meningarna till en synonym. Skriv om den nya meningen.



Vilken fin bukett med vårblommor.

-----  
-----

På våren får träden många knoppar.

-----  
-----

Många flyttfåglar kommer tillbaka på våren.

-----  
-----

På våren är det skönt att promenera i naturen.

-----  
-----

Det är skönt när vårsolen värmer.

-----  
-----

Det ska bli roligt att spela kula på rasten.

-----  
-----

En trött humla surrade förbi.

-----  
-----



Skriv om påståendena så att det blir frågor.



Tussilagon är en tidig vårblomma.  
Är tussilagon en tidig vårblomma?

Många flyttfåglar återvänder när våren är här.

---

---

Lövträden i skogen får nya knoppar.

---

---

Liljekonvaljer doftar ljuvligt.

---

---

På våren hoppar vi hage och hopprep på rasten.

---

---

Kvällarna blir ljusare och ljusare.

---

---

Tulpanlökarna som Ida planterade i höstas blommar nu.

---

---

Sätt orden i alfabetisk ordning.



varmare - blåsippa - blomma - tulpan - tussilago - gul  
hopprep - vår - vattenpöl - vattenkanna - paraply - springa  
påsklilja - prata - viska - kväll - glad - leka - soligt - grön

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

11. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_
14. \_\_\_\_\_
15. \_\_\_\_\_
16. \_\_\_\_\_
17. \_\_\_\_\_
18. \_\_\_\_\_
19. \_\_\_\_\_
20. \_\_\_\_\_

Skriv några egna meningar om orden.

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

## En geometrisk bild

### Material:

Ett vanligt vitt A4-papper, papper i olika färger, penna, sax, linjal och ett limstift.



Läs igenom alla instruktionerna noggrant.

1. Rita en prick i mitten på ett vitt A4 papper.

I uppgifterna 2 till 5 kan du välja olika färgade papper som du klipper ut dina figurer från.

2.

Klipp ut en rektangel som har längden 9 cm och omkretsen 30 cm. Limma fast den rektangeln mitt på pricken med de långa sidorna av rektangeln mot A4 papprets korta sidor.

Vrid sen A4 pappret så att det är stående (som det här pappret).

3. Klipp ut en kvadrat som har lika långa sidor som den kortaste sidan på rektangeln i uppgiften ovan. Limma fast kvadraten kant mot kant mot den övre högra sidan av rektangeln.

4.

Klipp ut tre likadana kvadrater som har hälften så långa sidor som kvadrat en i uppgiften ovan. Limma fast den ena kvadraten mitt på den större kvadraten och de andra två bredvid varandra mitt på rektangeln som du gjorde först.

5.

Klipp ut en kvadrat som har en area på 25 cm.

Dela kvadraten på diagonalen i två lika stora delar.

Limma fast den ena delen med diagonalen kant mot kant mot den övre sidan av kvadraten i uppgift 3. Limma fast den andra delen kant mot kant mot den vänstra sidan på kvadraten i uppgift 3 och kant i kant mot den övre, vänstra sidan på rektangeln i uppgift 1.



Räkna och måla

$9 \cdot 7 =$

$9 \cdot 8 =$

$9 \cdot 9 =$

$65 - 11 =$

$29 + 37 =$

$98 - 26 =$

$7 \cdot 9 =$

$9 \cdot 6 =$

$57 + 33 =$

$6 \cdot 9 =$

$49 + 32 =$

$63 - 9 =$

$8 \cdot 9 =$

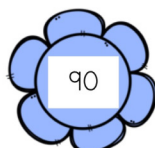
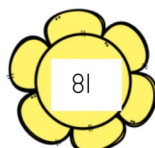
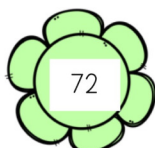
$88 - 4 =$

$15 + 15 =$

$69 + 3 =$

$9 \cdot 10 =$

$92 - 29 =$





Help the butterfly to the right flower.

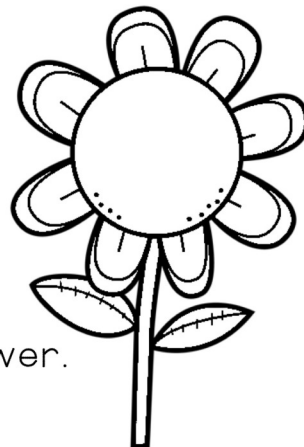


It's not the biggest flower.  
It's not the smallest flower.  
It's not the yellow flower.  
It's not the flower in front of the smallest flower.  
It's not the flower between the purple and the red flower.  
It's not the flower to the right.

What flower is it?

It's the ----- flower.

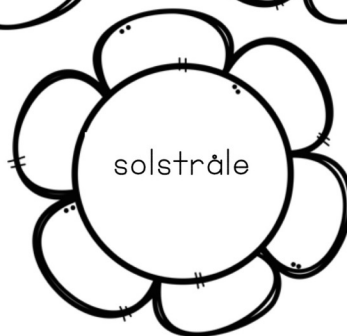
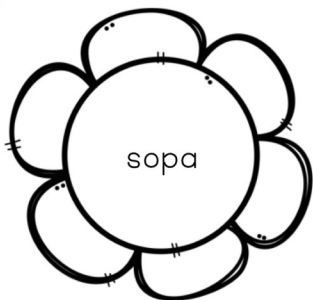
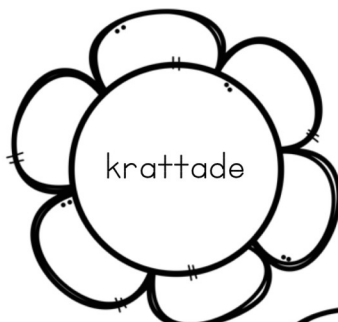
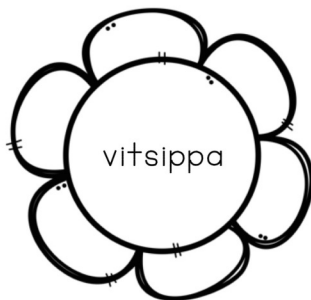
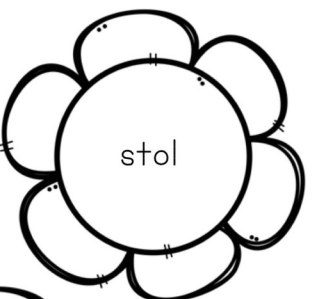
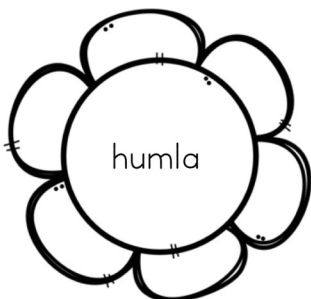
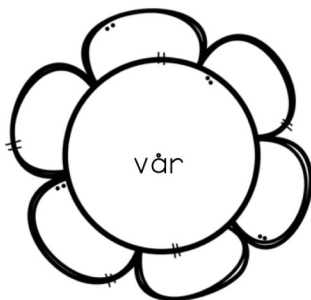
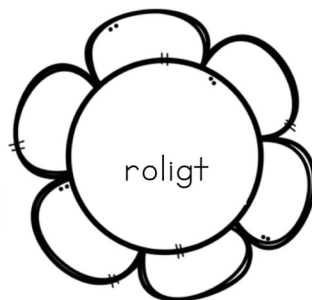
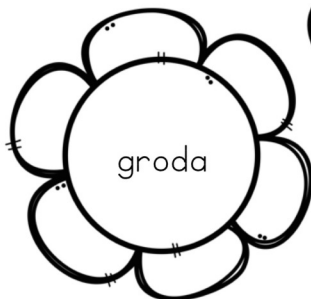
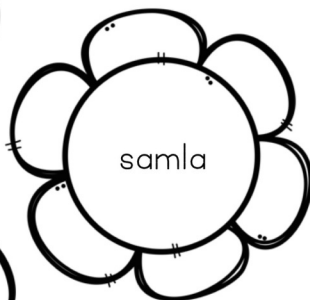
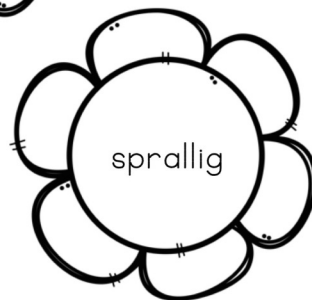
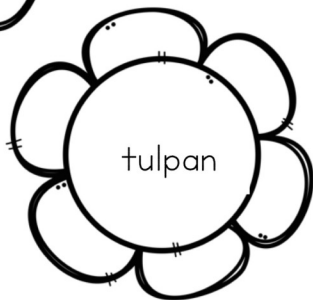
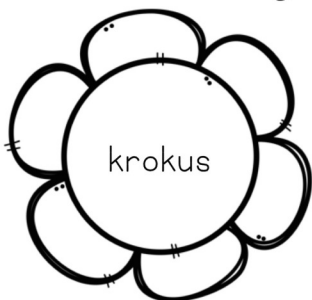
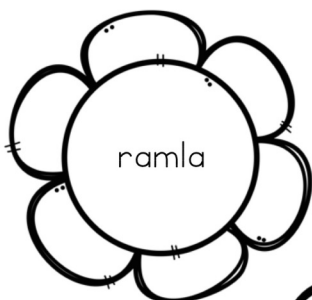
Color the flower.



Vilken ordklass?



Måla alla substantiven röda, verben gröna och adjektiven blåa.





Read and color.



Color the butterfly to the right yellow.

Color the butterfly to the left blue.

Color three frogs yellow and twice as many green frogs.

Color the biggest flower red.

Color the smallest flower pink.

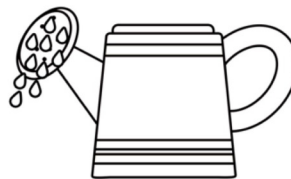
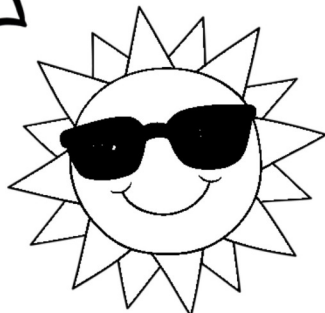
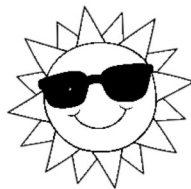
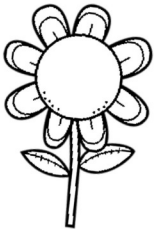
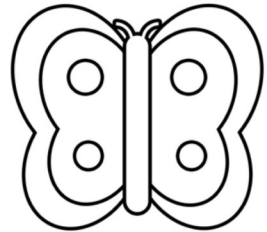
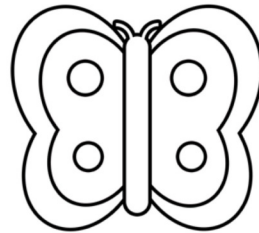
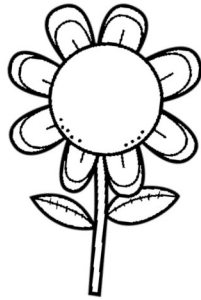
Color the other flowers in your favorite color.

Color the pitcher blue.

Color the big sun yellow and the small sun orange.

Color one of the umbrellas pink and brown.

Color one of the umbrellas yellow and red.





Adjektiv kan användas för att jämföra substantiven med varandra. Det kallas för att komparera adjektiven.

positiv söt komparativ sötare  
superlativ sötast

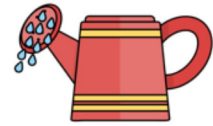
Fyll i tabellen med adjektiven som saknas.

positiv	komparativ	superlativ
rolig		
	gladare	
		godast
snäll		
solig		
	längre	
ny		
	yngre	
		vackrast
	mysigare	
		ljusast
	lyckligare	
lång		
		högst
pigg		
		störst
liten		
	äldre	
		varmast
törstig		
		hungrigast
blommig		





Read the words and drag to the correct picture.



frog



bird

sun



butterfly



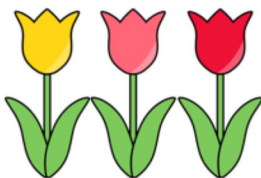
ladybird



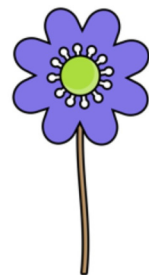
tulips



pitcher



daffodil



wood anemone

hepatica

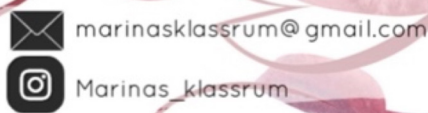


coltsfoot



crocus

# MARINAS KLASSRUM



Tack för att du har laddat ner mitt material.

- Det är tillåtet att använda mitt material för privat bruk och enskilda klassuppsättningar.
- Vill du dela med dig av materialet till kollegor ber jag dig att hänvisa till min sida på skolmagi.se
- Inspireras av materialet men du får inte bearbeta eller ändra i materialet.
- Du får inte använda materialet eller bilderna för att sälja det vidare.

Hoppas att du får användning av detta i din undervisning.

Bilderna kommer från:

<https://www.skolmagi.nu/store/frokensarah/>



KATE HADFIELD  
DESIGNS

