

Stödstruktur för gemensam bokläsning, leg. logoped Julia Andersson

Bok: _____ Genre/texttyp: _____ Datum: _____

Elever/grupp: _____

Förberedelser	Innan	Under	Efter
Läsning 1			
Mål: Bestäm vilka språkliga mål, ord och begrepp du ska använda vid läsningen.	Gör en "bokpromenad". -Idag ska vi läsa en bok. Vi börjar med att titta på framsidan. Vad tror ni att den kommer att handla om? Det är en bok om _____	Sätt ord på och använd strategier. Ställ frågor och hypoteser till texten. Repetera. Säg vad du tror och tänker. Pausa och sammanfatta.	Repetera mål.
Ord och begrepp:	Ställ frågor om förväntningar och egna erfarenheter.	Gå igenom ord och begrepp. Använd gester och visuellt stöd. Säg ordet i en mening, förklara betydelse, ge exempel på egen upplevelse, säg ordet tillsammans.	Sammanfatta minst två saker i boken som är relaterade till målet.
Material:	Skapa intresse. Vad vill vi veta/ta reda på?	Sätt ord på karaktärens tankar och känslor.	Koppla mål till annan aktivitet/ lektion.

Förberedelser	Innan	Under	Efter
Läsning 2			
Mål:	Koppla till bakgrundskunskap, bygg förförståelse.	Sätt ord på och använd strategier. Ta andras perspektiv, förstå mellan raderna., jämför, förutspå. förklara känslor, ställ frågor och hypoteser, sammanfatta.	Vad vill vi veta mer om?
Ord och begrepp:	Återge och återberätta, vad kommer ni ihåg?	Associera ord och begrepp.	Sammanfatta.
Material:	Platser och karaktärer.	Identifiera problem och lösning. Lyft fram vad som är viktigast.	Utvidga. Berätta/beskriv något mer från boken.
Läsning 3			
Mål:	Sammanfatta och skriv handlingen.	Pausa och vänta, fyll i tillsammans.	Jämföra med andra böcker, likheter/skillnader
Ord och begrepp:	Öva dialoger.	Synonymer, motsatser, homonymer.	Återberätta, dramatisera.
Material:	Repetera ord och begrepp	Problemlösning, perspektivtagande.	Skriv eget slut Skriv bokrecension