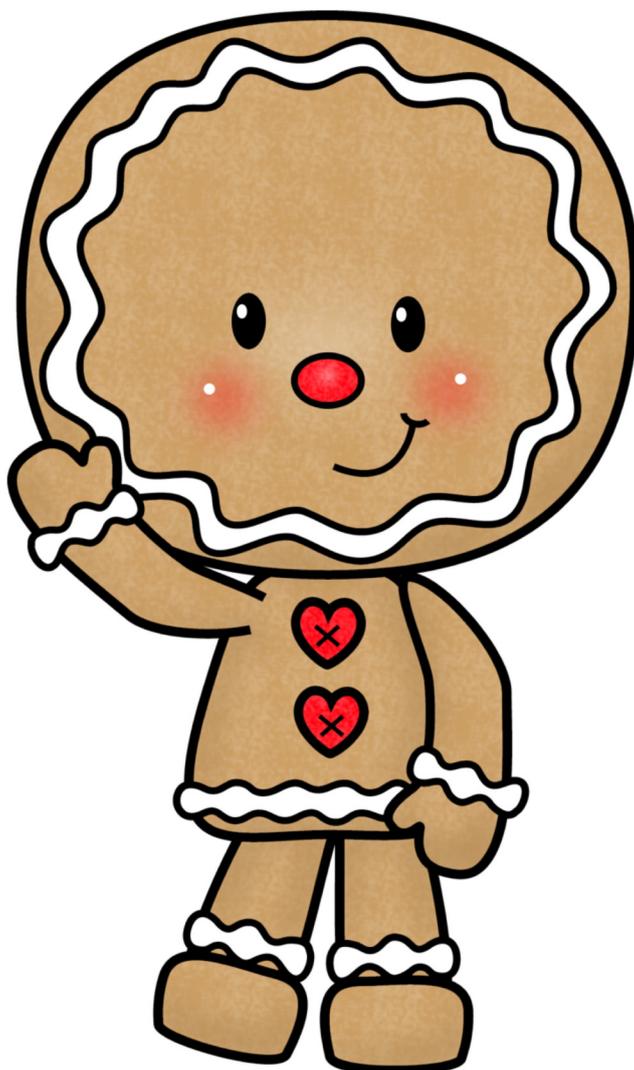


MIN SAGA OM
PEPPARKAKAN



Namn: _____





A large empty rectangular box for drawing or writing.

Twelve horizontal lines for writing.

Pepparkakor



Läs faktatexten och svara på frågorna.

Varför heter det pepparkakor? Det finns ju ingen peppar i dem.

Det borde heta kryddkakor. Kryddorna man använder är kanel, ingefära och nejlika. Förr i tiden var det exotiska kryddor från andra länder och då kallade man dem för peppar.

I Sverige har vi ätit pepparkakor sedan 1400-talet.

Det sägs att man blir snäll om man äter pepparkakor. Om man lägger en pepparkaka i handen och krossar den och lyckas få tre bitar så får man önska sig något.



Varför heter det pepparkakor?

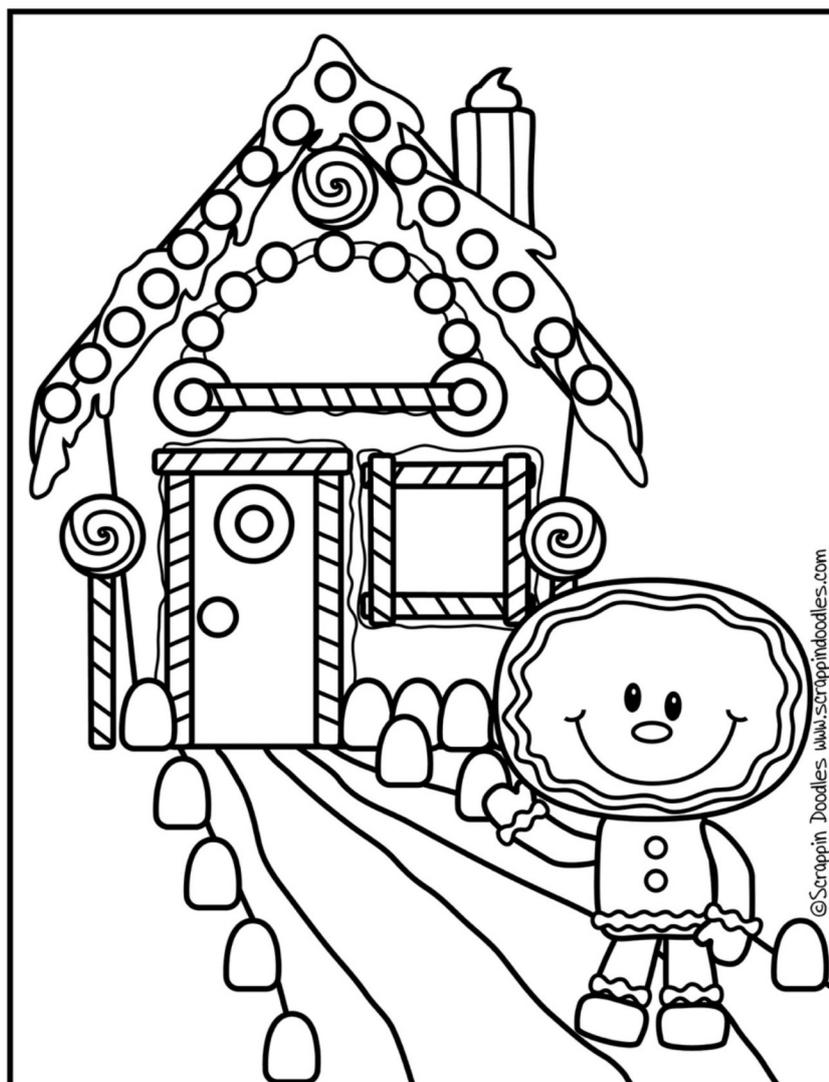
Vilka kryddor använder man när man bakar pepparkakor?

Hur länge har vi i Sverige ätit pepparkakor?

Vad sägs det ska hända om man äter pepparkakor?

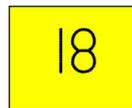
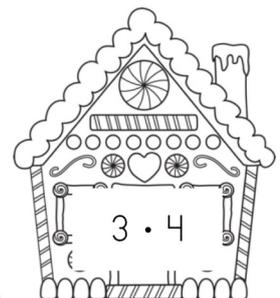
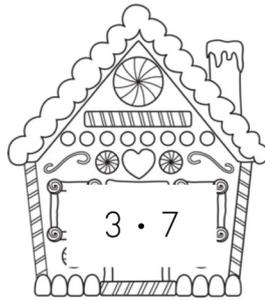
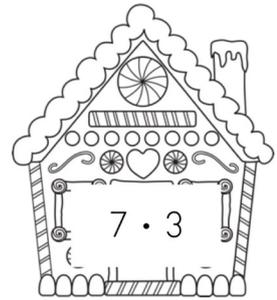
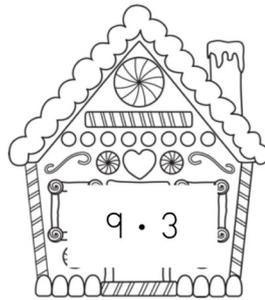
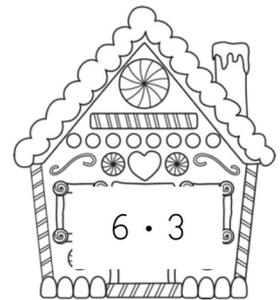
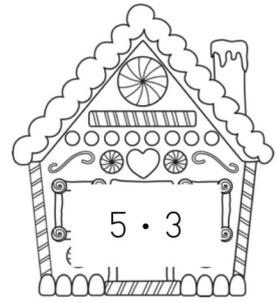
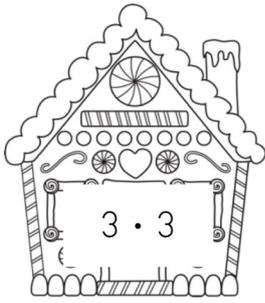
Vad händer om man krossar en pepparkaka i tre delar?

Läs texten och måla bilden.



Pepparkakan har en röd näsa och två röda knappar på sin mage. Hela pepparkakan är ljusbrun. Klubban bredvid dörren är röd och vit randig. Cirklarna på taket och runt det översta fönstret är gula. Skorstenen på taket är svart. Dörren till pepparkakshuset är rosa med ett grönt handtag. Runt dörren och de två fönstren är färgen lila. Hela pepparkakshuset är mörkbrunt. På vänster sida om vägen som går upp mot huset lyser det lampor i olika färger. Lampan längst fram lyser blått, den andra lampan lyser orange, den tredje lampan lyser rött, den fjärde lampan lyser gult och den sista lampan lyser grönt. Lamporna på höger sida målar du i valfri färg.

Räkna med pepparkakor.



Räkna med pepparkakor.

$3 \cdot 4$

$6 \cdot 4$

$4 \cdot 4$

$2 \cdot 4$

$8 \cdot 4$

$5 \cdot 4$

$4 \cdot 2$

$7 \cdot 4$

$4 \cdot 6$

$4 \cdot 8$

$9 \cdot 4$

$4 \cdot 5$

$9 \cdot 4$

$4 \cdot 4$

8

12

16

20

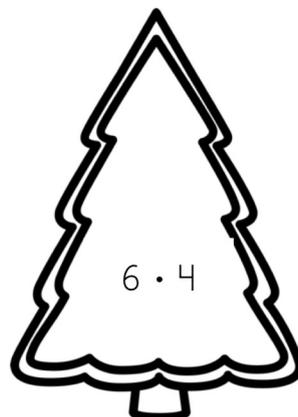
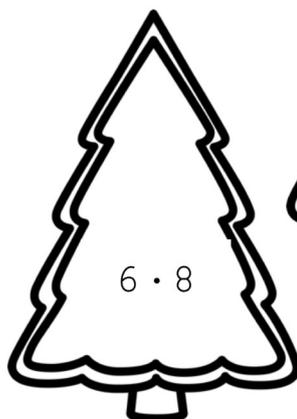
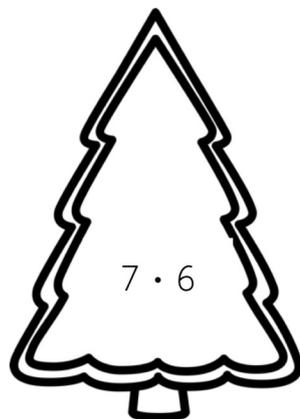
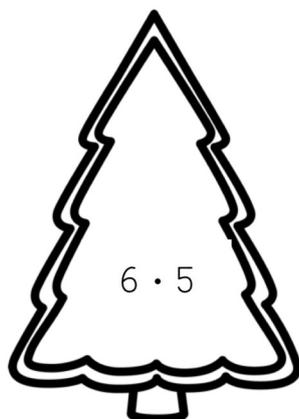
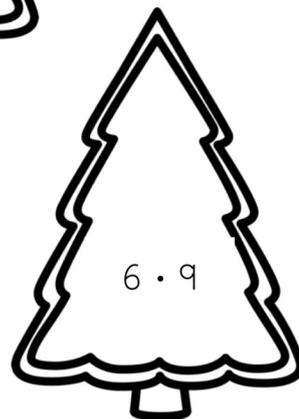
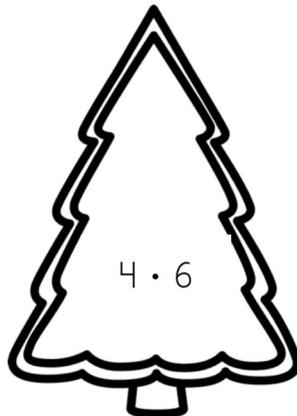
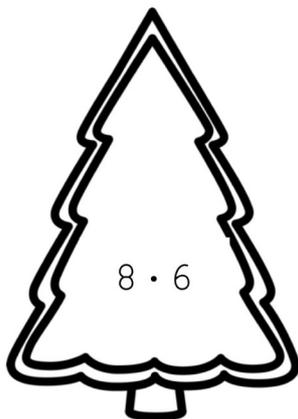
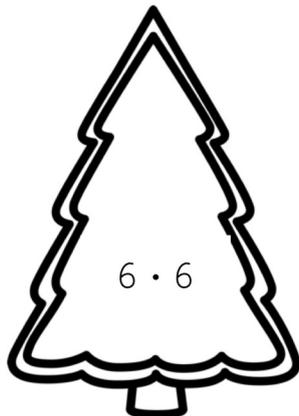
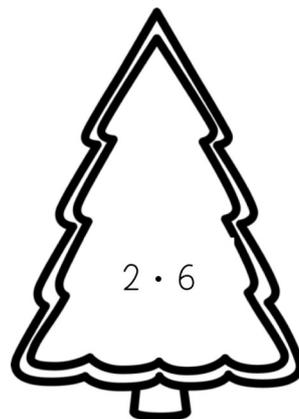
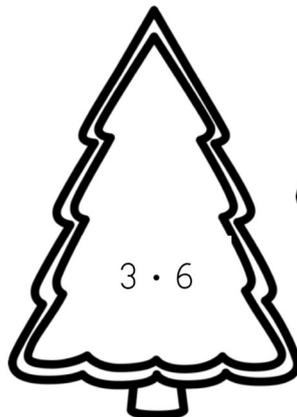
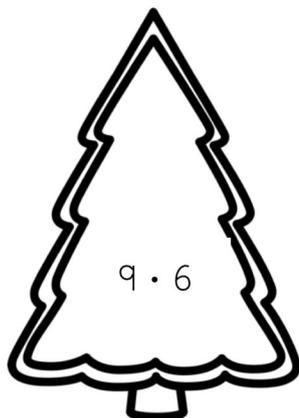
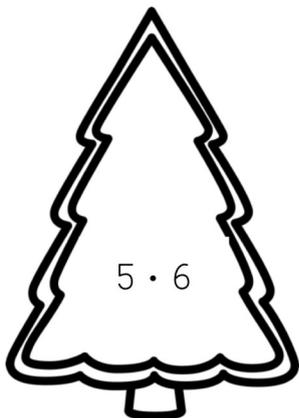
24

28

32

36

Räkna med pepparkakor.



12

18

24

30

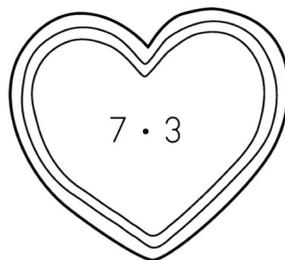
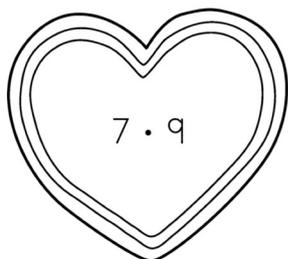
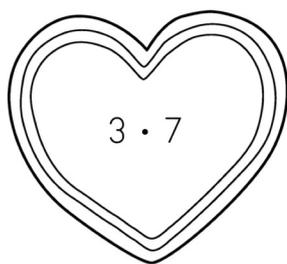
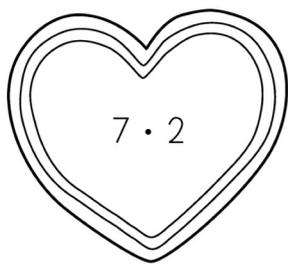
36

42

48

54

Räkna med pepparkakor.



14

21

28

35

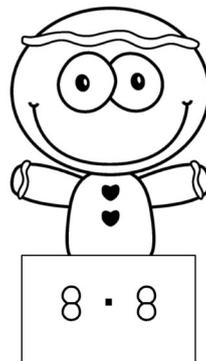
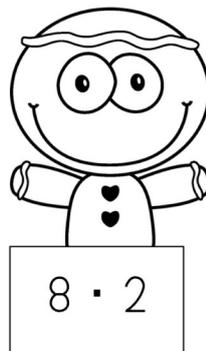
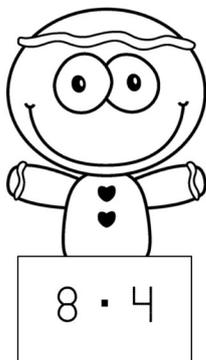
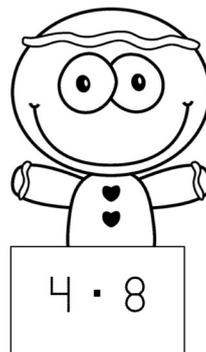
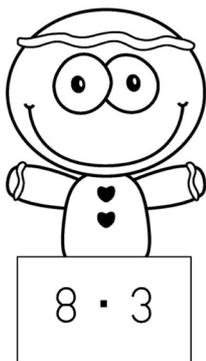
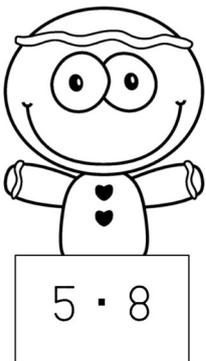
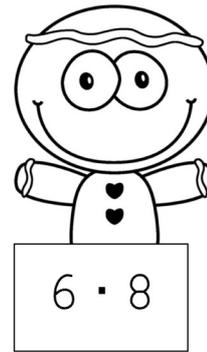
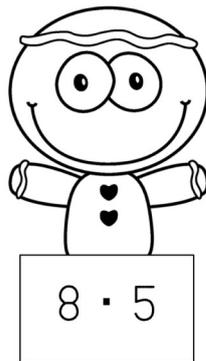
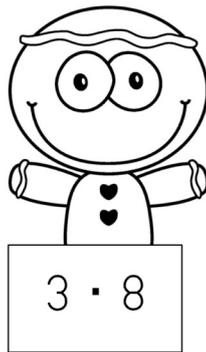
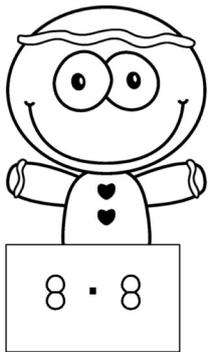
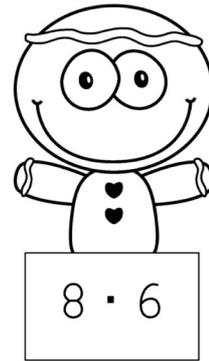
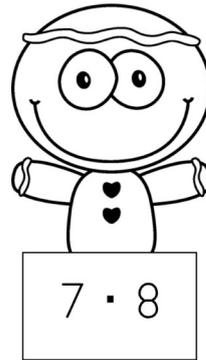
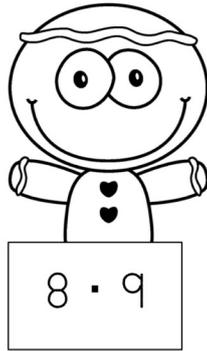
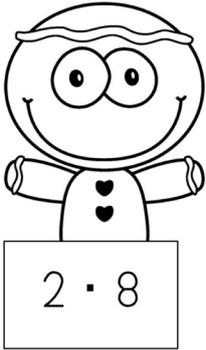
42

49

56

63

Räkna med pepparkakor.



16

24

32

40

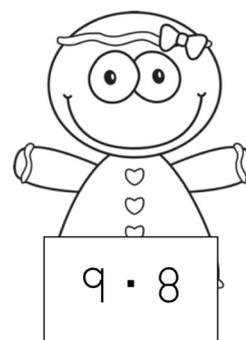
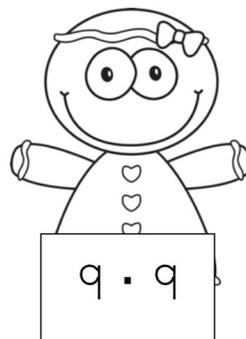
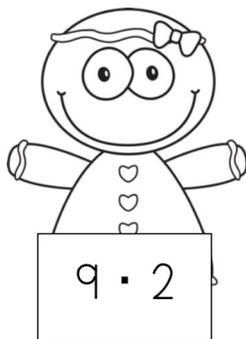
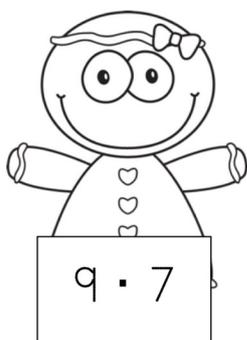
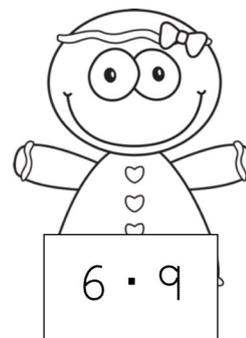
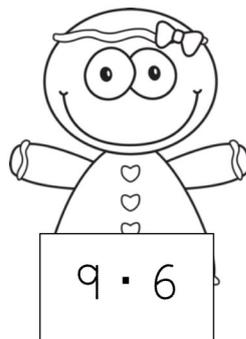
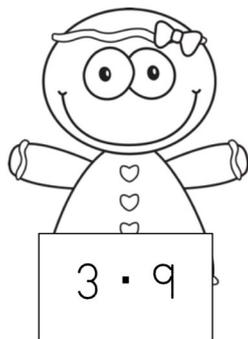
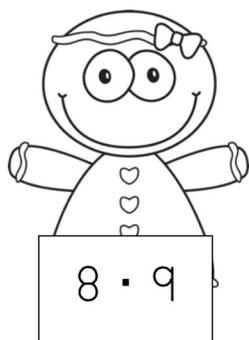
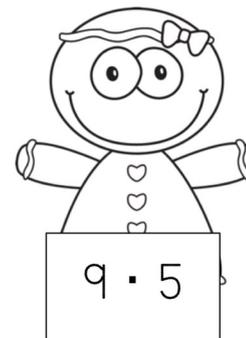
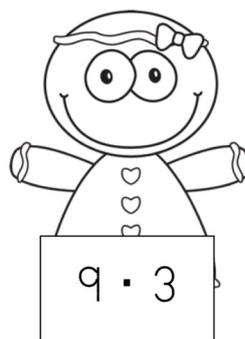
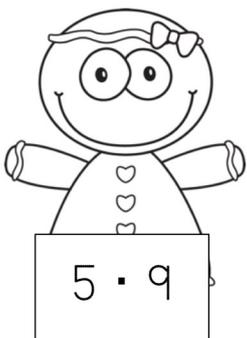
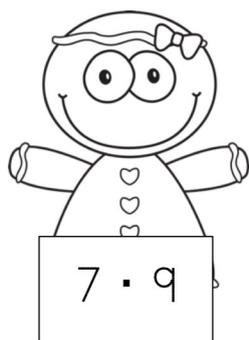
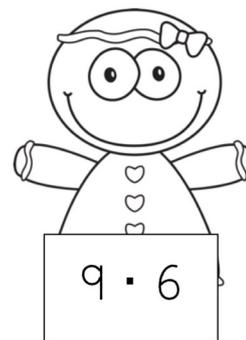
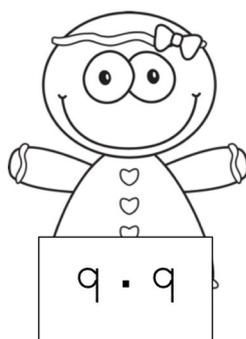
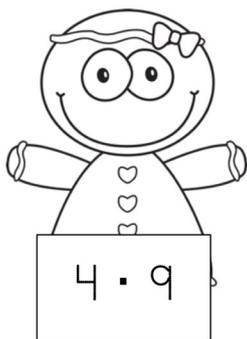
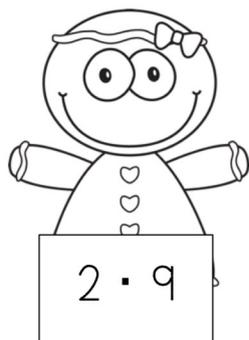
48

56

64

72

Räkna med pepparkakor.



18

27

36

45

54

63

72

81

Gå en pepparkaksrunda.

Klipp ut de 10 korten med matteproblemen. Laminera eventuellt för hållbarhet. Sätt upp korten på skolan eller göm korten utomhus på skolgården eller i en skog. Sätt sen upp spår, en bana, med pepparkakor som eleverna ska följa för att hitta korten. Kortet är inte numrerade. De ska lösa uppgiften och välja rätt svar av de tre som finns. Varje svar motsvarar en bokstav och i slutet ska de pussla ihop bokstäverna så att det blir ett ord. Ordet är PEPPARKAKA.

Arvid har tjänat pengar på att sälja pepparkakor. Han har fått ihop sex hundratal, 8 tiotal och 3 ental. Hur mycket pengar har han?

V	863
P	683
G	386



Frida bakar pepparkakor. Hon börjar klockan tjuugo över tolv och är klar 40 minuter senare. Hur mycket är klockan då?

R	12.55
E	13.00
G	13.10



Anna och Erik har varsin burk med pepparkakor. I Annas burk finns det 38 kakor och i Eriks finns det 45 kakor. Hur många kakor har de tillsammans?

O	82
P	83
G	84



I receptet för pepparkakor står det att det behövs $2\frac{1}{2}$ dl socker. Ida vill tre dubbla receptet. Hur mycket socker behöver hon då?

B	$6\frac{1}{2}$ dl
P	$7\frac{1}{2}$ dl
D	8 dl



Gustavs pepparkaksdeg räcker till 100 kakor. Han har bakat 67 nu. Hur många fler kan han baka innan degen är slut?

A	33
T	34
Y	35



Alex har bakat 12 pepparkaksgranar. Han ska lägga dem på en plåt med fyra rader. Hur många blir det i varje rad? Det ska vara samma antal på varje rad.

Å	4
R	3
Ö	6



Alice, Tanja och Wilma har 27 pepparkakor. De ska dela lika. Hur många får de var?

F	6
K	9
S	10



Teo och Filip har varsin burk pepparkakor. De väger olika mycket. Teos burk väger 550 g och Filips väger 352 g. Hur mycket mer väger Teos burk?

E	190 g
X	200 g
A	198 g



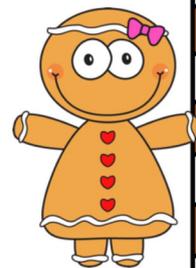
Det är stora pepparkaksdagen hemma hos familjen Svensson. De ska baka 345 pepparkakor. Efter 132 pepparkakor blir de trötta och tar en fikapaus. Hur många har de kvar att baka?

J	211
K	213
C	231



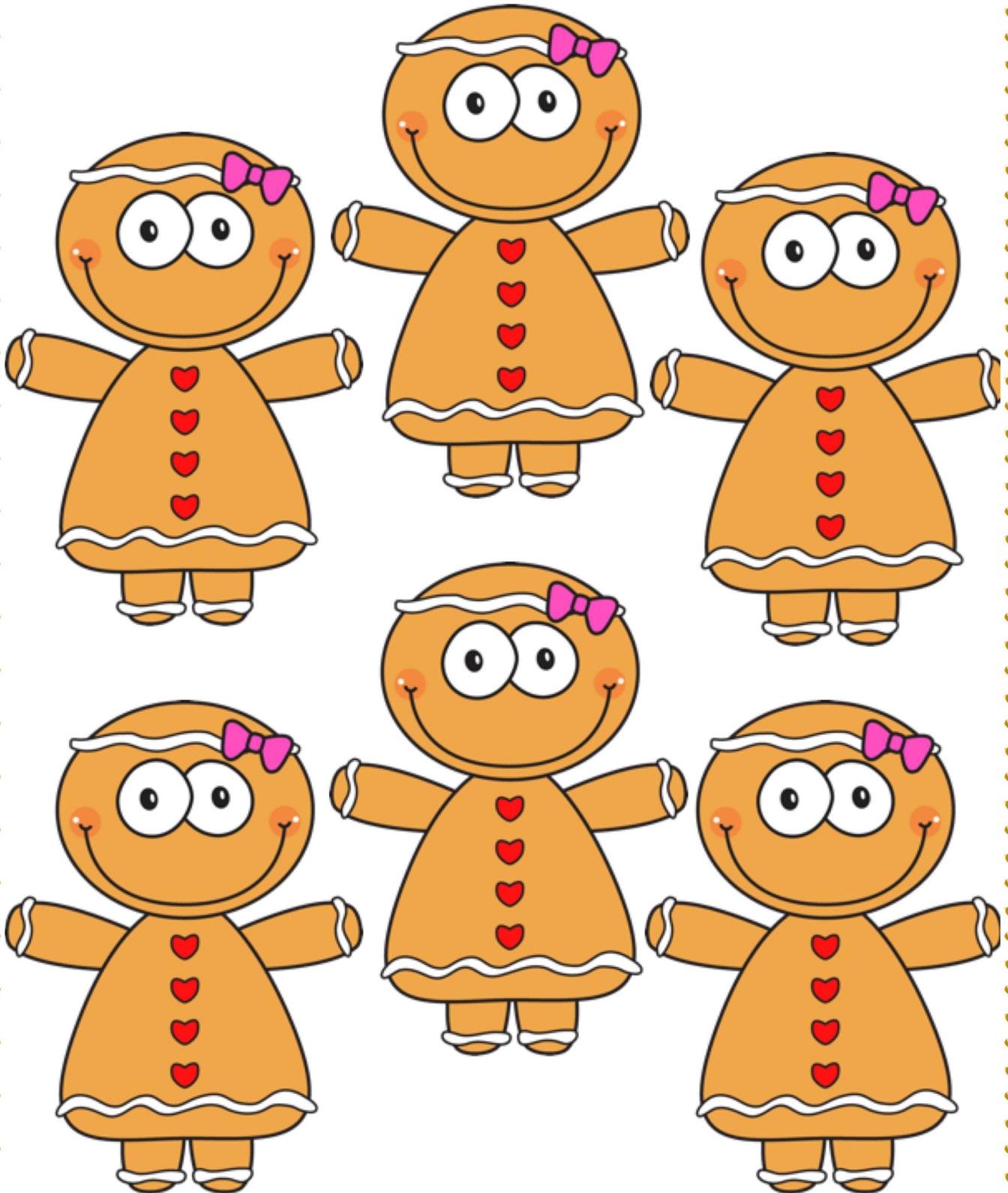
Malin bakar 4 hjärtan. Greta bakar tre gånger så många som Alice. Alice bakar dubbelt så många som Malin. Hur många hjärtan bakar Greta?

A	24
L	26
U	28



SPÅR ATT SÄTTA UPP TILL PEPPARKAKSRUNDAN

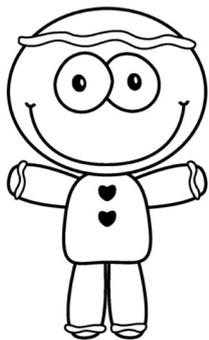
SKRIV UT FLERA SIDOR, SÅ MÅNGA SPÅR DU VILL HA TILL DIN PEPPARKAKSRUNDA.
LAMINERA OCH KLIPP UT SÅ HÅLLER DE ÄVEN UTOMHUS.



ARBETSPLANERING AV PEPPARKAKANS DAG

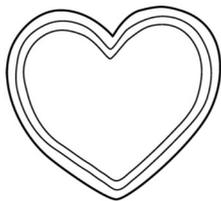
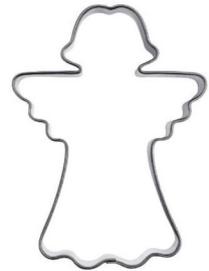
Måla pepparkaksfigurerna när du är klar med en arbetsuppgift.

Skriv en pepparkakssaga



Ordkul med pepparkakor.

Läs text och måla bild.

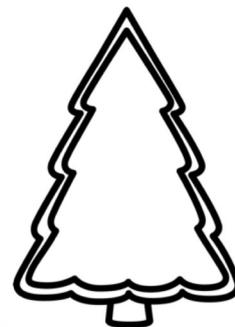


Gör ett mattepapper
"räkna med pepparkakor"

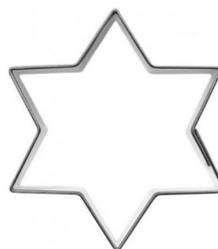


Gå en pepparkaksrunda och
lös olika matteproblem.

Läs om pepparkakans
historia och svara på ?



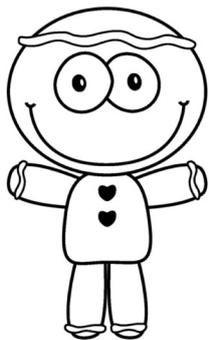
Baka pepparkakor.



ARBETSPLANERING AV PEPPARKAKANS DAG

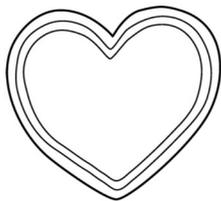
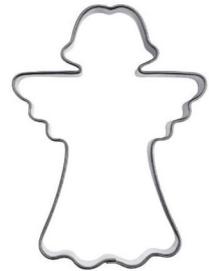
Måla pepparkaksfigurerna när du är klar med en arbetsuppgift.

Skriv en pepparkakssaga



Ordkul med pepparkakor.

Läs text och måla bild.

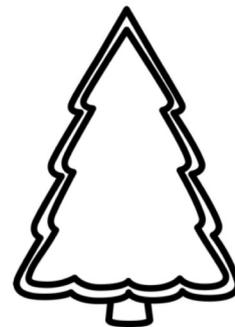


Gör ett mattepapper
”räkna med pepparkakor”



Gå en pepparkaksrunda och
lös olika matteproblem.

Läs om pepparkakans
historia och svara på ?





Tack för att du har laddat ner mitt material.

- Det är tillåtet att använda mitt material för privat bruk och enskilda klassuppsättningar.
- Vill du dela med dig av materialet till kollegor ber jag dig att hänvisa till min sida på skolmagi.se
- Inspireras av materialet men du får inte bearbeta eller ändra i materialet.
- Du får inte använda materialet eller bilderna för att sälja det vidare.

Hoppas att du får användning av detta i din undervisning.

Bilderna har jag köpt från

