

Stationer utomhus

Version 1



Ordgömmen

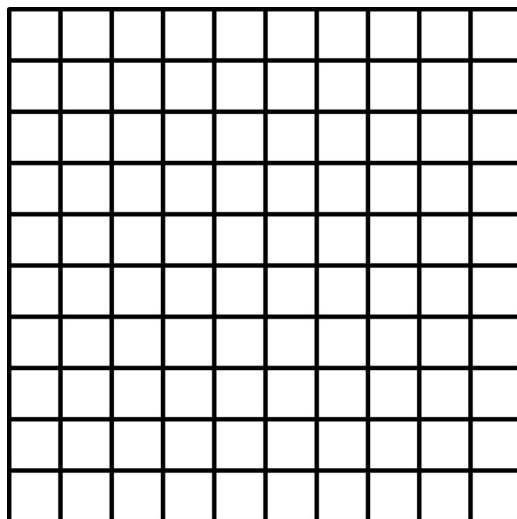
Här ska ni först rita ett rutmönster med gatukrutor.

Gör ganska stora rutor, det ska vara 10 rutor på höjden och 10 rutor på längden.

I rutorna ska ni placera ut de 8 ord ni får från er lärare och sedan placera ut slumpvis bokstäver i resten av rutorna.

Nu ska ni hitta en annan grupp som ska lösa er ordgömma.

Lycka till!



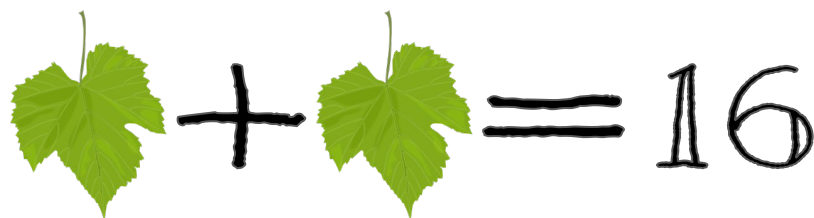
Ekvationen

Här ska ni tillsammans skapa fem ekvationer som en annan grupp sedan ska lösa.

De räknesätt ni ska använda är addition och subtraktion.

Ni får använda naturmaterial och gatukrutor.

Lycka till!


$$\text{leaf} + \text{leaf} = 16$$

Fysiken

Här ska ni på fem minuter göra så många varv som möjligt av följande rörelser.



10 knäböj



10 jumping jacks



10 höga knän



10 situps



10 armhävningar

Trädvarelsen

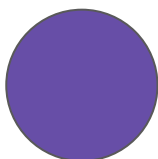
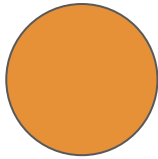
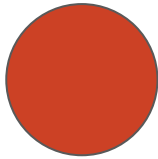
Nu ska ni med hjälp av lera och naturmaterial skapa ett ansikte på en trädstam.

Använd fantasin och gör den så spännande ni kan.
Hämta en lärare och fotografera när ni är färdiga!



Regnbågen

Nu ska ni leta färger i naturen,
regnbågens alla färger.
Hitta minst en sak i varje färg och
klistra upp på pappret.



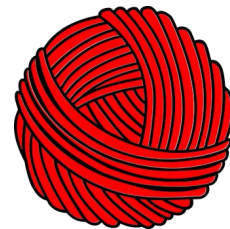
Utmaning: marshmallow

Material:

20 strån spagetti
1 meter tejp
1 meter snöre
1 stor marshmallow

Regler:

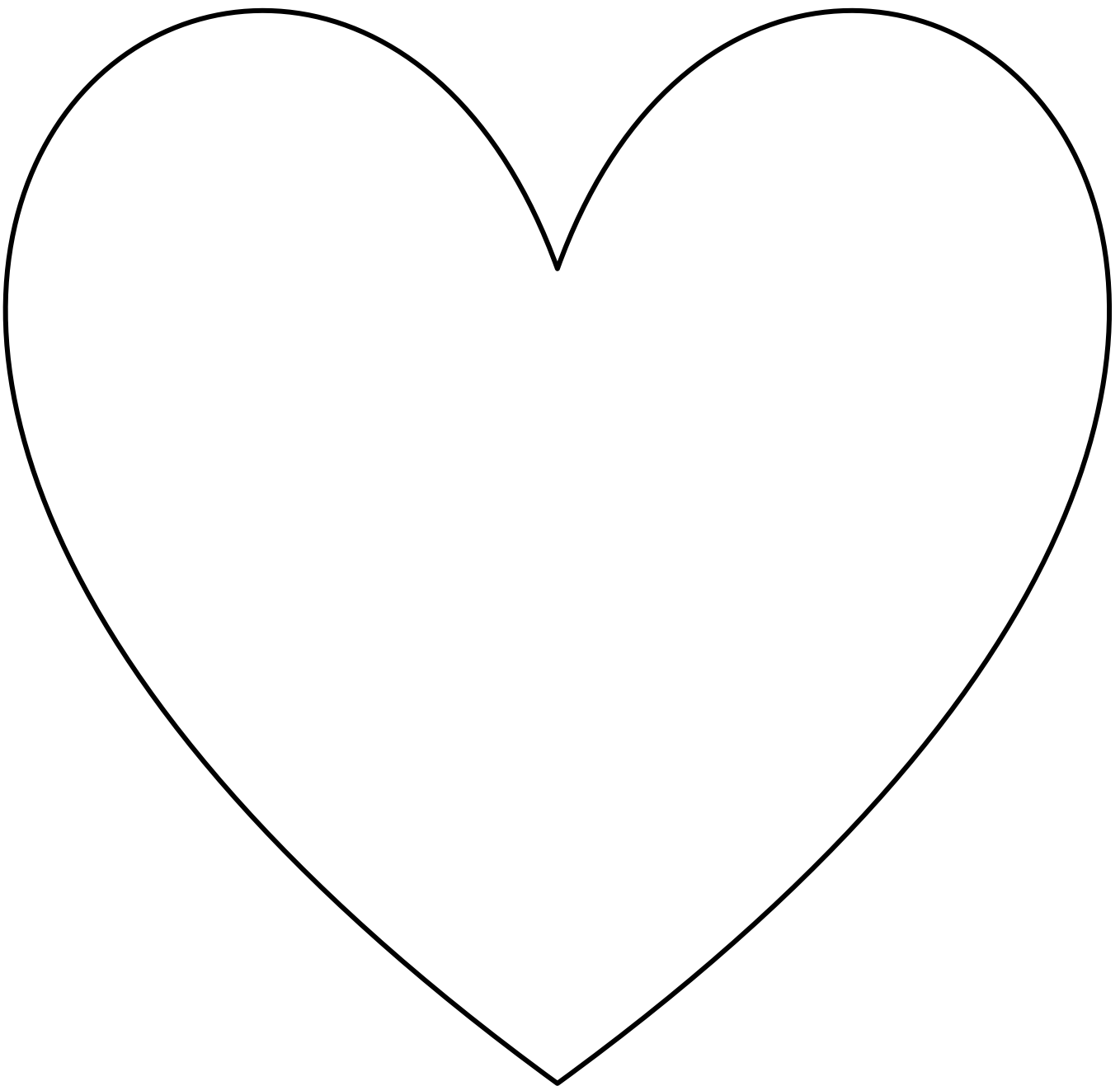
- Med hjälp av materialet ovanför ska ni bygga en så hög konstruktion som möjligt. Den måste vara fristående. Den får alltså inte sitta fast i något eller luta mot något.
- Man behöver inte använda allt material, men man får inte använda något annat än vad som står.
- HELA marshmallown måste vara högst upp i bygget.



Hjärtat

Nu ska ni skapa konst! Tillsammans ska ni måla och fylla hjärtat med saker som är bra med er klass och skolan.

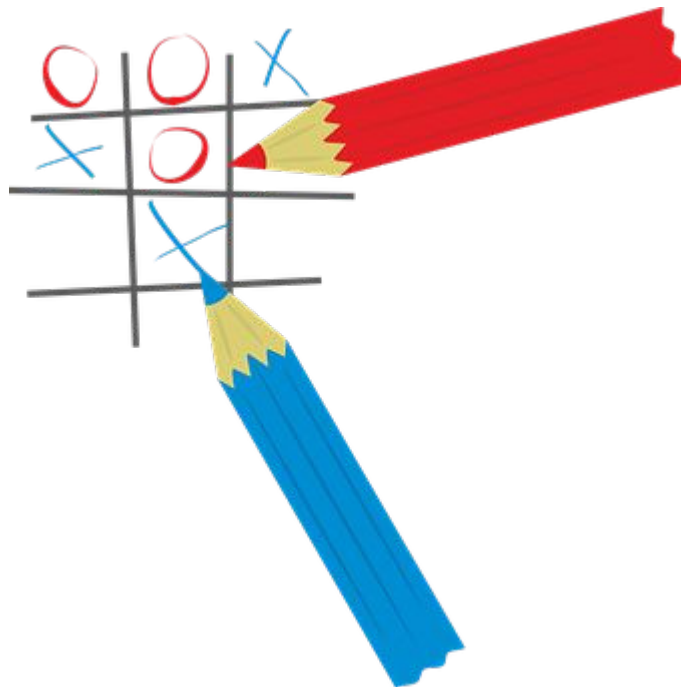
Använd färger ni blir glada av, skriv ord som beskriver bra saker.



Skapande

Nu ska ni hitta sex stycken stenar var,
de ska vara ganska små och fina.

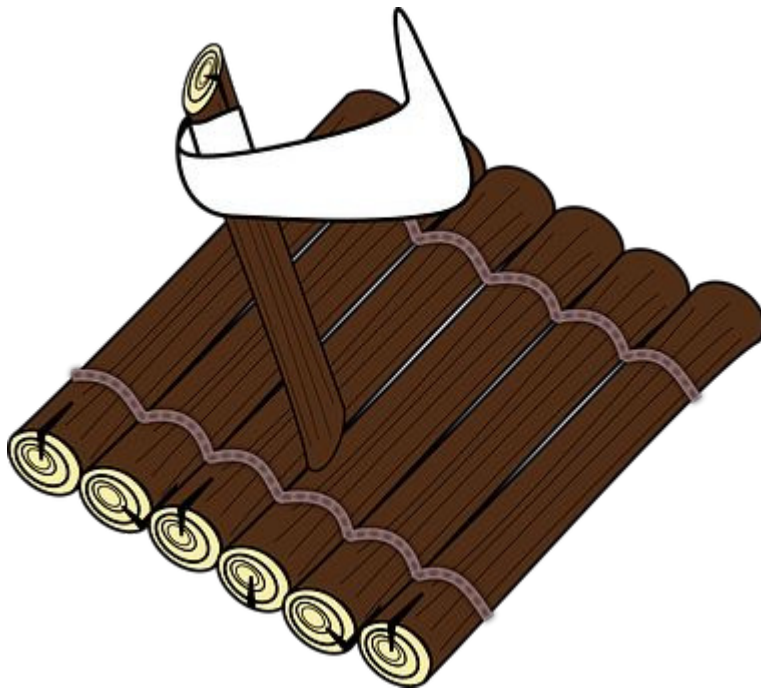
Dessa stenar ska ni måla så fint ni kan,
använd fantasin och skapa mönster.
Stenarna ska bli spelpjäser till tre i rad,
så tre stenar måste målas på ett sätt och
de tre andra måste målas på ett annat
sätt.



Flotten

Med hjälp av snöre och pinnar ni hittar på marken (bryt ej av några) ska ni bygga en flotte som flyter i vatten.

När flotten klarar ett flyttest ska ni också testa hur mycket vikt ni kan lasta på den.

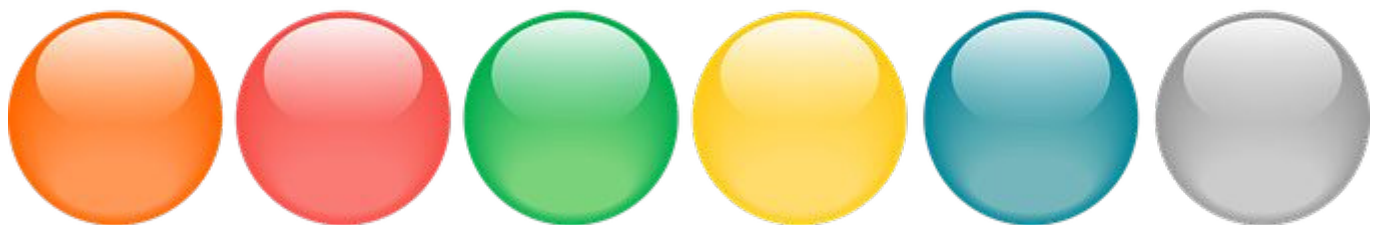


Flytta bollarna

På den här stationen ska hela klassen vara med och delas in i två grupper. Grupperna ställer sig i två led och lägger sig sedan ner på rygg med huvudet åt samma håll.

Vid första personen i ledet kommer det att ligga 10 bollar. Dessa ska flyttas till en hink som finns bakom den sista personen. Man får bara använda fötterna när bollen flyttas från en person till nästa.

Alla bollar ska till slut hamna i hinken. Blir en grupp färdig sätter de sig upp och peppar den andra gruppen.



Bygg din bokstav

Med snöre och pinnar du hittar ute ska du bygga första bokstaven i ditt namn.

Den ska också ha en ögla så att den går att hänga upp.



Flygplanet

Vik ett pappersflygplan och mät hur långt det flyger. Gör gärna tillsammans med någon. Färglägg rutan hos den som kom längst vid varje försök.

















Försök	Längd
Försök 1	
Försök 2	
Försök 3	
Försök 4	
Försök 5	

Försök	Längd
Försök 1	
Försök 2	
Försök 3	
Försök 4	
Försök 5	



Tre i rad

Turas om att välja en ruta, gör 10 repetitioner av rörelsen i rutan. Om du väljer plankan eller båten kör du 10 sekunder. Först till tre i rad vinner.

Jumping jacks 	höga knän 	nudda tårna 	hoppa jämfota 
situps 	hoppa på höger ben 	burpee 	flossa 
armhävningar 	spark i rumpan 	stjärnhopp 	båten 
hoppa på vänster ben 	plankan 	höftlyft 	knäböj 

Stationer utomhus

Version 2



Ordgömmen

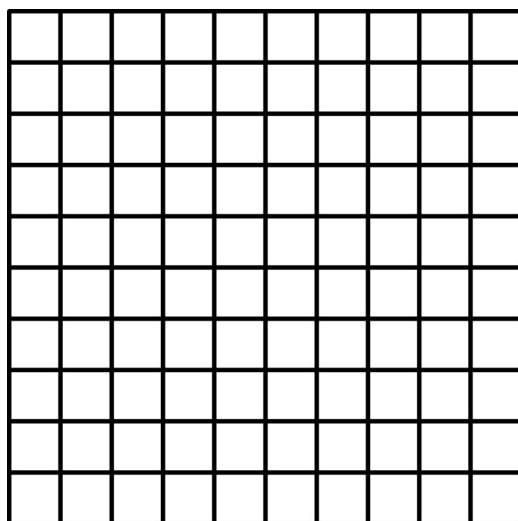
Här ska ni först rita ett rutmönster med gatukrutor.

Gör ganska stora rutor, det ska vara 15 rutor på höjden och 15 rutor på längden.

I rutorna ska ni placera ut de 12 ord ni får från er lärare och sedan placera ut slumpvis bokstäver i resten av rutorna.

Nu ska ni hitta en annan grupp som ska lösa er ordgömma.

Lycka till!



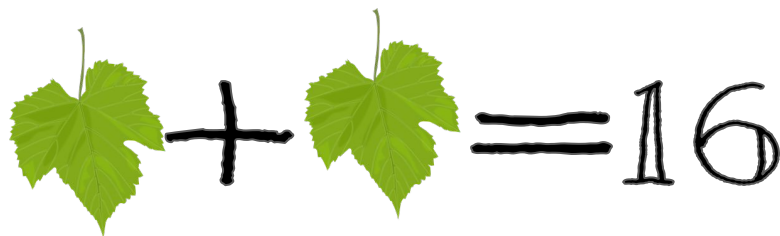
Ekvationen

Här ska ni tillsammans skapa fem ekvationer som en annan grupp sedan ska lösa.

De räknesätt ni ska använda är addition, subtraktion och multiplikation.

Ni får använda naturmaterial och gatukrutor. När ni är färdiga hämtar ni en annan grupp som ska lista ut vilka termer eller produkter som ska stå istället för löven.

Lycka till!


$$\text{leaf} + \text{leaf} = 16$$

Fysiken

Här ska ni på sju minuter göra så många varv som möjligt av följande rörelser.



10 knäböj



10 jumping jacks



10 höga knän



10 situps



10 armhävningar

Trädvarelsen

Nu ska ni med hjälp av lera och naturmaterial skapa två ansikten på två olika trädstammar.

Använd fantasin och gör den så spännande ni kan.
Hämta en lärare och fotografera när ni är färdiga!



Utmaning: marshmallow

Material:

20 strån spagetti

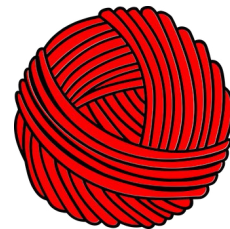
1 meter tejp

1 meter snöre

1 stor marshmallow

Regler:

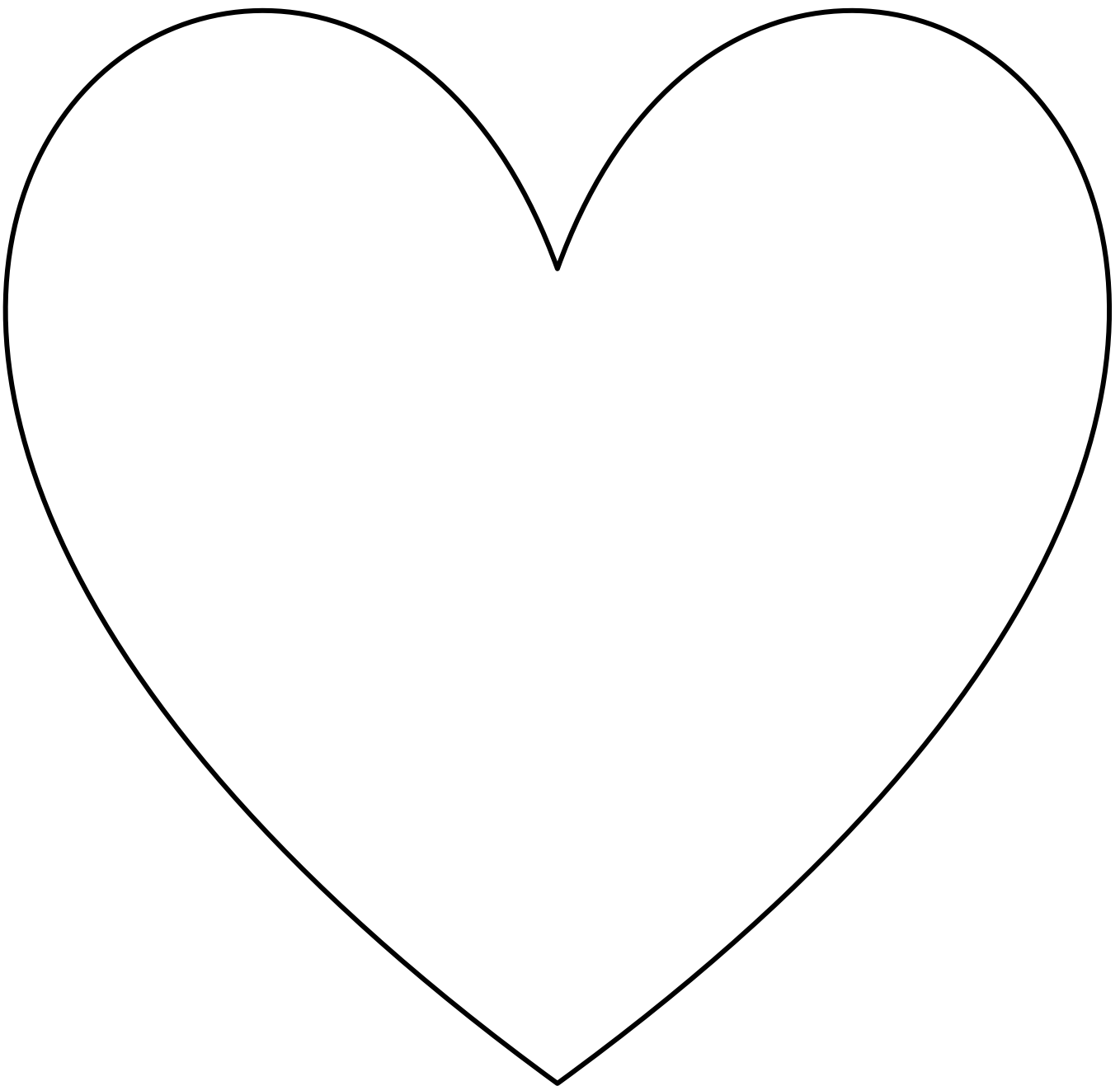
- Med hjälp av materialet ovanför ska ni bygga en så hög konstruktion som möjligt. Den måste vara fristående. Den får alltså inte sitta fast i något eller luta mot något.
- Man behöver inte använda allt material, men man får inte använda något annat än vad som står.
- HELA marshmallown måste vara högst upp i bygget.



Hjärtat

Nu ska ni skapa konst! Tillsammans ska ni måla och fylla hjärtat med saker som är bra med er klass och skolan.

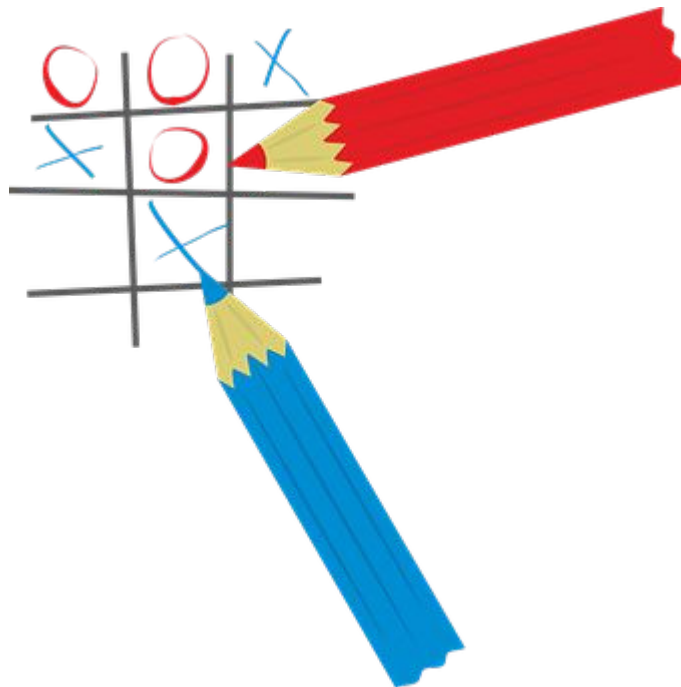
Använd färger ni blir glada av, skriv ord som beskriver bra saker.



Skapande

Nu ska ni hitta sex stycken stenar var,
de ska vara ganska små och fina.

Dessa stenar ska ni måla så fint ni kan,
använd fantasin och skapa mönster.
Stenarna ska bli spelpjäser till tre i rad,
så tre stenar måste målas på ett sätt och
de tre andra måste målas på ett annat
sätt.



Flotten

Med hjälp av snöre och pinnar ni hittar på marken (bryt ej av några) ska ni bygga en flotte som flyter i vatten.

När flotten klarar ett flyttest ska ni också testa hur mycket vikt ni kan lasta på den.

När flotten till slut välter eller sjunker ska ni plocka upp de stenar ni lastat på och väga dem.

Hur många gram kunde ni lasta på?



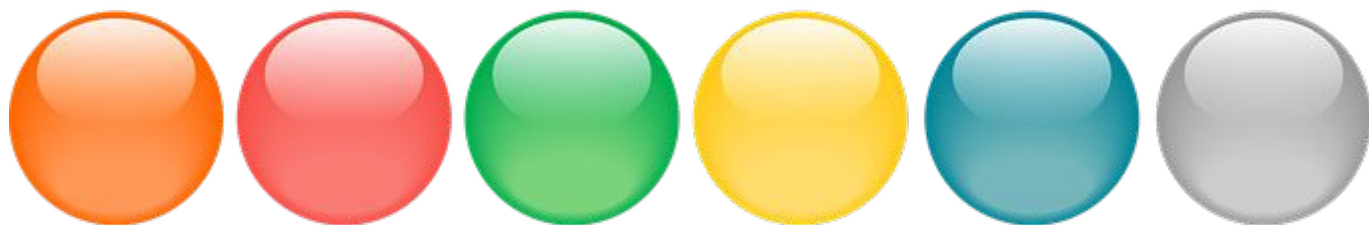
Flytta bollarna

På den här stationen ska hela klassen vara med och delas in i två grupper.

Grupperna ställer sig i två led och lägger sig sedan ner på rygg med huvudet åt samma håll.

Vid första personen i ledet kommer det att ligga 20 bollar. Dessa ska flyttas till en hink som finns bakom den sista personen. Man får bara använda fötterna när bollen flyttas från en person till nästa.

Alla bollar ska till slut hamna i hinken. Blir en grupp färdig sätter de sig upp och peppar den andra gruppen.




Bygg ett ord

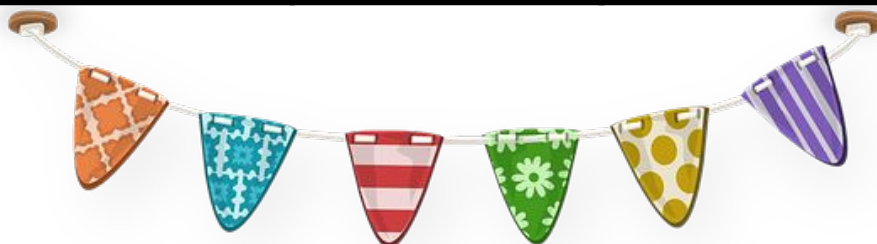
Med snöre och pinnar du hittar ute ska du bygga bokstäver som tillsammans ska bilda ett ord du mår bra av.

Den ska också ha en ögla så att den går att hänga upp bokstäverna så att man ser ordet.



Hittar du rätt?

Någon som läst mer än fem böcker den här sommaren.	Någon som gillar vintern bättre än sommaren.	Har ett namn med fler än fem bokstäver.	Har sovit i tält någon gång.	Har fått många myggbett denna sommaren.
Kan säga efternamnet på tre lärare.	Kan stava rektorns namn.	Fyller år på sommaren.	Någon som inte gillar att bada.	Gillar att skriva kusliga berättelser.
Någon som har matte som favoritämne.	Vet vad klassens lärare heter i efternamn.		Har ett ovanligt husdjur.	Kan nämna 10 pedagoger på skolan.
Vill spelat fotboll i sommar.	Har varit på ett bröllop.	Har fler än två syskon.	Gillar tuschpennor bättre än blyerts.	Någon vars favoritämne är No.
Någon som inte är rädd för att hoppa från en trampolin.	Någon som gillar lakrits.	Har samma favoritglass som du.	Fyllde år på en skoldag.	Älskar sommaren.



Flygplanet

Vik ett pappersflygplan och mät hur långt det flyger. Gör gärna tillsammans med någon. Färglägg rutan hos den som kom längst vid varje försök.

Försök	Längd
Försök 1	
Försök 2	
Försök 3	
Försök 4	
Försök 5	

Försök	Längd
Försök 1	
Försök 2	
Försök 3	
Försök 4	
Försök 5	



Praktisk matte

Hitta geometriska figurer

1. Leta efter något som är eller ser ut som en cirkel.
2. Leta efter något som är eller ser ut som en kvadrat.
3. Forma en triangel med material som du hittar ute.
4. Hitta något som har en rät vinkel
















Gissa tid

1. Du ska försöka lista ut hur lång en minut är. Sätt ett tidtagarur.
2. Vänta i det du tror är en minut.
3. Kolla hur när du kom?
4. Gör ett nytt försök. Hur nära kom du nu?



Tre i rad

Turas om att välja en ruta, gör 10 repetitioner av rörelsen i rutan. Om du väljer plankan eller båten kör du 10 sekunder. Först till tre i rad vinner.

Jumping jacks 	höga knän 	nudda tårna 	hoppa jämfota 
situps 	hoppa på höger ben 	burpee 	flossa 
armhävningar 	spark i rumpan 	stjärnhopp 	båten 
hoppa på vänster ben 	plankan 	höftlyft 	knäböj 

Mattejakten

<p>Använd gatukritor och måla först en rektangel. Ovanför rektangeln ska ni måla en cirkel. Till höger om rektangeln ska ni måla en kvadrat och till vänster om rektangeln ska ni måla en triangel.</p>	<p>Ordna alla i gruppen så att ni står i åldersordning. Skriv upp ordningen här, börja med den som är äldst.</p> <p>Svar: _____</p>	<p>Alla ska testa detta. Räkna hur många hopp med hopprep du gör på en minut. Hur många hopp gör ni sammanlagt?</p> <p>Svar: _____</p>
<p>På skolgården ska ni hitta följande och skriva upp vad det är ni hittat:</p> <p>Kvadrat: _____</p> <p>Triangel: _____</p> <p>Rektangel: _____</p>	<p>Samla 30 stenar. Med hälften av stenarna ska ni bygga en cirkel. Med den andra hälften ska ni göra en triangel med lika många stenar i varje sida.</p>	<p>Ni ska nu göra 50 upphopp sammanlagt. Hur fördelade ni hoppen? Skriv hur många ni gjorde var.</p>
<p>Mät omkretsen på en av dörrarna in till skolan. Omkretsen är hur långa alla sidor är tillsammans.</p> <p>Omkrets: _____</p>	<p>Mät upp en sträcka på 30 meter. En i taget ska ni springa sträckan så många gånger ni kan under 2 minuter. Räkna ut hur långt ni sprungit, skriv upp era resultat.</p>	<p>Leta upp en pinne ni tror är en meter. Kontrollmät. Hur lång var pinnen? Hur mycket längre/kortare var den än en meter?</p>

Stationer utomhus

Version 3



Ordgömmen

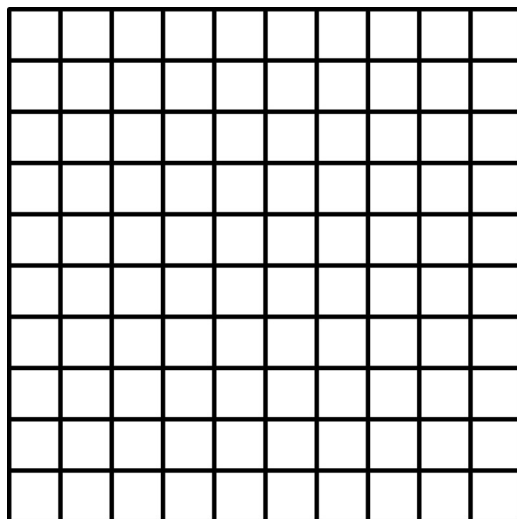
Här ska ni först rita ett rutmönster med gatukrutor.

Gör ganska stora rutor, det ska vara 15 rutor på höjden och 15 rutor på längden.

I rutorna ska ni placera ut de 16 ord ni får från er lärare och sedan placera ut slumpvis bokstäver i resten av rutorna.

Nu ska ni hitta en annan grupp som ska lösa er ordgömma.

Lycka till!



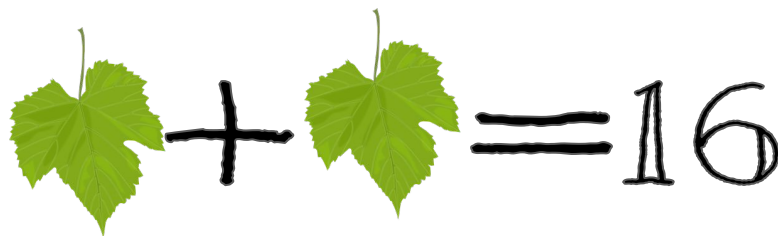
Ekvationen

Här ska ni tillsammans skapa åtta ekvationer som en annan grupp sedan ska lösa.

De räknesätt ni ska använda är addition, subtraktion och multiplikation.

Ni får använda naturmaterial och gatukrutor. När ni är färdiga hämtar ni en annan grupp som ska lista ut vilka termer eller produkter som ska stå istället för löven.

Lycka till!


$$\text{leaf} + \text{leaf} = 16$$

Fysiken

Här ska ni på tio minuter göra så många varv som möjligt av följande rörelser.



10 knäböj



10 jumping jacks



10 höga knän



10 situps



10 armhävningar

Trädvarelsen

Nu ska ni med hjälp av lera och naturmaterial skapa tre ansikten på tre olika trädstammar.

Använd fantasin och gör den så spännande ni kan.
Hämta en lärare och fotografera när ni är färdiga!



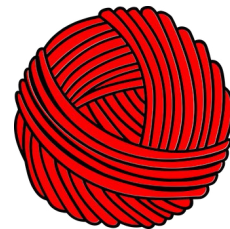
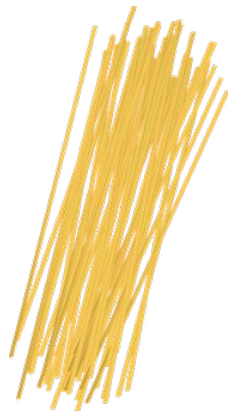
Utmaning: marshmallow

Material:

20 strån spagetti
1 meter tejp
1 meter snöre
1 stor marshmallow

Regler:

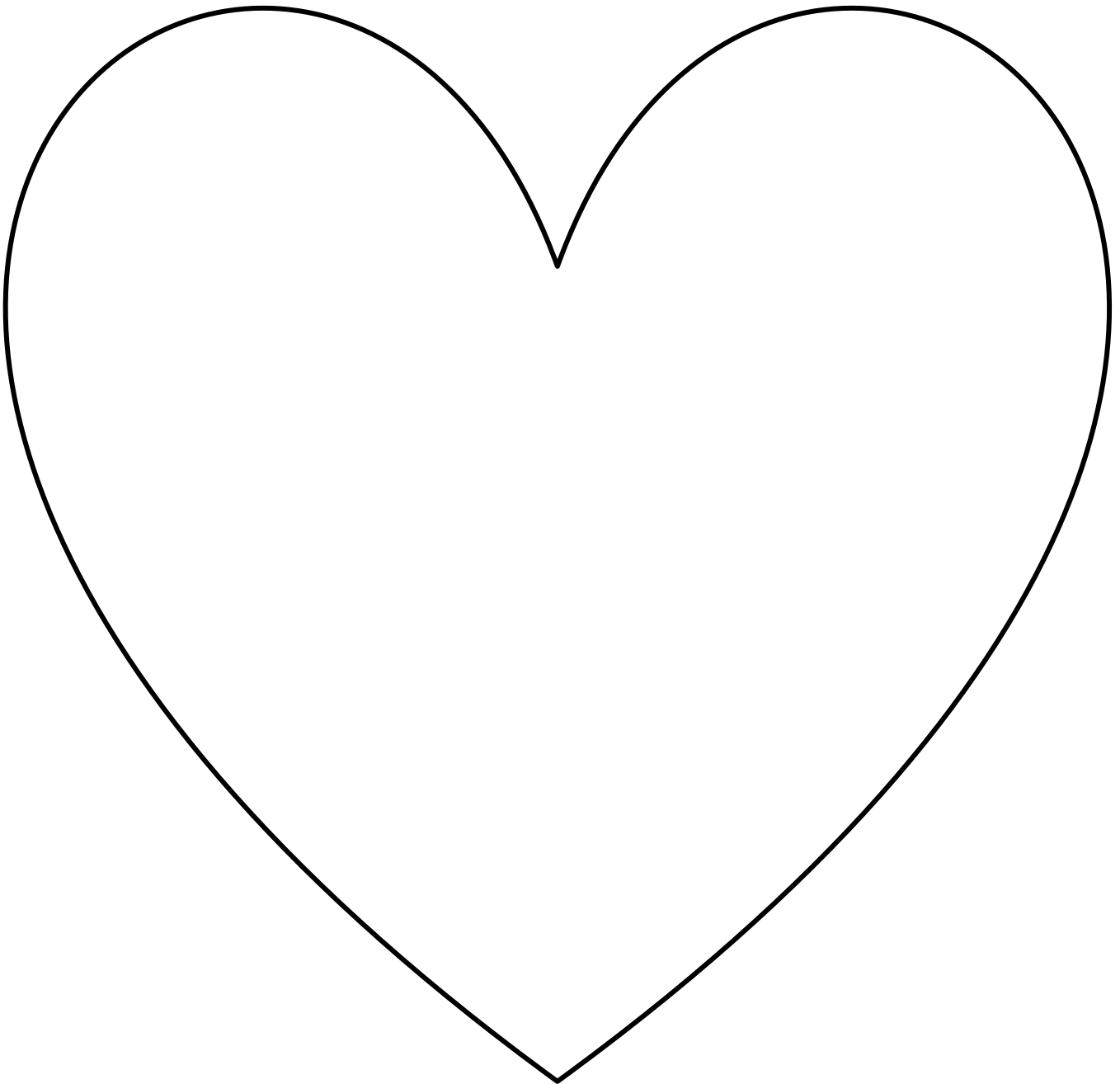
- Med hjälp av materialet ovanför ska ni bygga en så hög konstruktion som möjligt. Den måste vara fristående. Den får alltså inte sitta fast i något eller luta mot något.
- Man behöver inte använda allt material, men man får inte använda något annat än vad som står.
- HELA marshmallown måste vara högst upp i bygget.



Hjärtat

Nu ska ni skapa konst! Tillsammans ska ni måla och fylla hjärtat med saker som är bra med er klass och skolan.

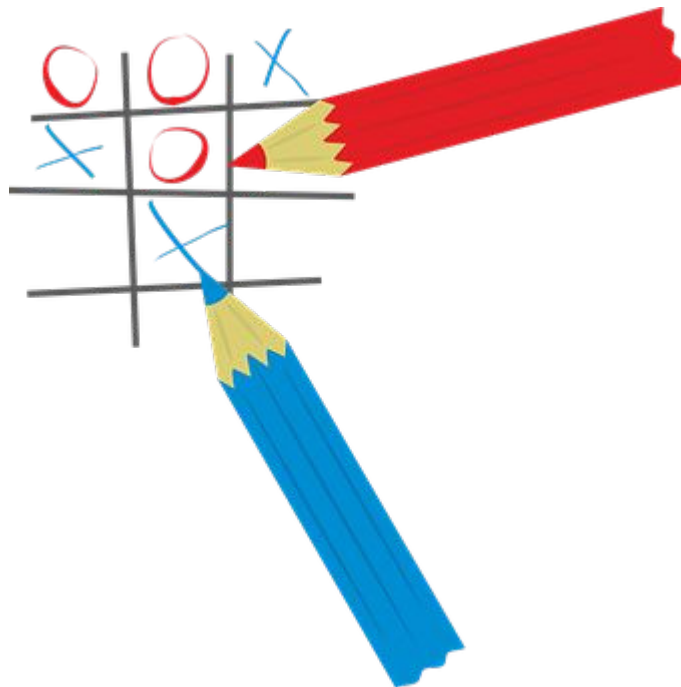
Använd färger ni blir glada av, skriv ord som beskriver bra saker.



Skapande

Nu ska ni hitta sex stycken stenar var,
de ska vara ganska små och fina.

Dessa stenar ska ni måla så fint ni kan,
använd fantasin och skapa mönster.
Stenarna ska bli spelpjäser till tre i rad,
så tre stenar måste målas på ett sätt och
de tre andra måste målas på ett annat
sätt.



Flotten

Med hjälp av snöre och pinnar ni hittar på marken (bryt ej av några) ska ni bygga en flotte som flyter i vatten.

När flotten klarar ett flyttest ska ni också testa hur mycket vikt ni kan lasta på den.

När flotten till slut välter eller sjunker ska ni plocka upp de stenar ni lastat på och väga dem.

Hur många gram kunde ni lasta på?
Omvandla svaret till kilogram.

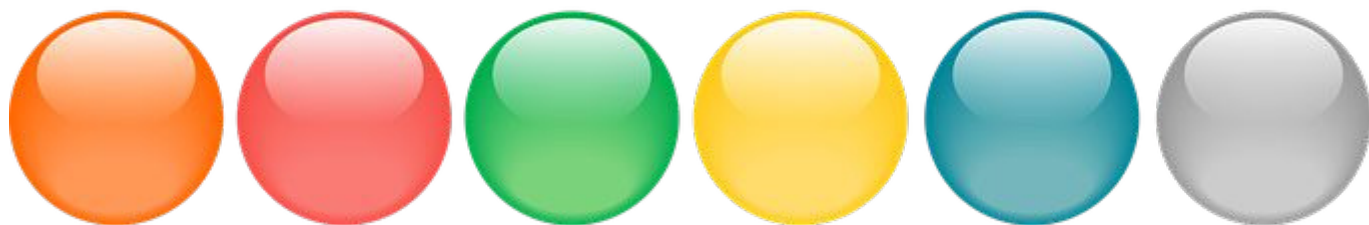


Flytta bollarna

På den här stationen ska hela klassen vara med och delas in i två grupper. Grupperna ställer sig i två led och lägger sig sedan ner på rygg med huvudet åt samma håll.

Vid första personen i ledet kommer det att ligga 30 bollar. Dessa ska flyttas till en hink som finns bakom den sista personen. Man får bara använda fötterna när bollen flyttas från en person till nästa.

Alla bollar ska till slut hamna i hinken. Blir en grupp färdig sätter de sig upp och peppar den andra gruppen.




Bygg ett ord

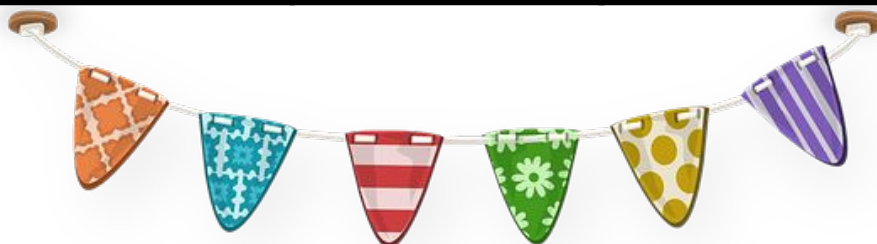
Med snöre och pinnar du hittar ute ska du bygga bokstäver som tillsammans ska bilda ett ord du mår bra av.

Den ska också ha en ögla så att den går att hänga upp bokstäverna så att man ser ordet.



Hittar du rätt?

Någon som läst mer än fem böcker den här sommaren.	Någon som gillar vintern bättre än sommaren.	Har ett namn med fler än fem bokstäver.	Har sovit i tält någon gång.	Har fått många myggbett denna sommaren.
Kan säga efternamnet på tre lärare.	Kan stava rektorns namn.	Fyller år på sommaren.	Någon som inte gillar att bada.	Gillar att skriva kusliga berättelser.
Någon som har matte som favoritämne.	Vet vad klassens lärare heter i efternamn.		Har ett ovanligt husdjur.	Kan nämna 10 pedagoger på skolan.
Vill spelat fotboll i sommar.	Har varit på ett bröllop.	Har fler än två syskon.	Gillar tuschpennor bättre än blyerts.	Någon vars favoritämne är No.
Någon som inte är rädd för att hoppa från en trampolin.	Någon som gillar lakrits.	Har samma favoritglass som du.	Fyllde år på en skoldag.	Älskar sommaren.



Flygplanet

Vik ett pappersflygplan och mät hur långt det flyger. Gör gärna tillsammans med någon. Färglägg rutan hos den som kom längst vid varje försök.

Försök	Längd
Försök 1	
Försök 2	
Försök 3	
Försök 4	
Försök 5	

Försök	Längd
Försök 1	
Försök 2	
Försök 3	
Försök 4	
Försök 5	



Praktisk matte

Gissa och mäta

1. Leta upp 3 saker
2. Gissa hur långa de är, skriv upp dina gissningar
3. Mät längden och skriv upp det
4. Räkna ut hur mycket fel du gissade på varje sak

Multiplikation

1. Löv=tusental, Sten=hundratal, grässtrå=tiotal, pinne=tiotal
2. Hämta 3 löv, 4 stenar, 2 grässtrån och 1 pinne. Fotografera det du har hämtat
3. Multiplicera uttrycket 3421×2
4. Redovisa ditt svar här.

Hitta geometriska figurer

















1. Leta efter något som är eller ser ut som en cirkel.
2. Leta efter något som är eller ser ut som en kvadrat.
3. Forma en triangel med material som du hittar ute.
4. Hitta något som har en rät vinkel

Gissa tid

1. Du ska försöka lista ut hur lång en minut är. Sätt ett tidtagarur.
2. Vänta i det du tror är en minut.
3. Kolla hur när du kom?
4. Gör ett nytt försök. Hur nära kom du nu?

Tre i rad

Turas om att välja en ruta, gör 10 repetitioner av rörelsen i rutan. Om du väljer plankan eller båten kör du 10 sekunder. Först till tre i rad vinner.

Jumping jacks 	höga knän 	nudda tårna 	hoppa jämfota 
situps 	hoppa på höger ben 	burpee 	flossa 
armhävningar 	spark i rumpan 	stjärnhopp 	båten 
hoppa på vänster ben 	plankan 	höftlyft 	knäböj 

Mattejakten

<p>Använd gatukritor och måla en rektangel och en kvadrat. En av er ska få plats sittande i dem. Mät figurernas area.</p> <p>Kvadrat: _____</p> <p>Rektangel: _____</p>	<p>Om alla i din grupp lägger er ner på en rad (där första personens huvud slutar ska den andra personens fötter vara).</p> <p>Hur långa blir ni sammanlagt då?</p> <p>Svar: _____</p>	<p>Alla ska testa detta. Räkna hur många hopp med hopprep du gör på en minut.</p> <p>Om du hoppar i samma tempo, hur många hopp gör du sammanlagt på en timma?</p> <p>Svar: _____</p>
<p>På skolgården ska ni hitta följande och skriva upp vad det är ni hittat:</p> <p>Rät vinkel: _____</p> <p>Spetsig vinkel: _____</p> <p>Trubbig vinkel: _____</p>	<p>Samla 25 stenar.</p> <p>Lägg $\frac{2}{5}$ i en hög och $\frac{3}{5}$ i en annan hög.</p> <p>Rita hur era stenhögar såg ut.</p>	<p>Ni ska nu göra 100 upphopp sammanlagt. Hur fördelade ni hoppen? Svara i bråkform.</p>
<p>Mät omkretsen och räkna ut arean på en av dörrarna in till skolan.</p> <p>Omkrets: _____</p> <p>Area: _____</p>	<p>Mät upp en sträcka på 30 meter. En i taget ska ni springa sträckan så många gånger ni kan under 5 minuter. Räkna ut hur långt ni sprungit, först själva och sedan sammanlagt.</p> <p>Sammanlagd distans: _____</p>	<p>Nu ska ni bygga tre stycken kvadrater med naturmaterial. Kvadrat ett väljer ni storlek, kvadrat två ska vara dubbelt så stor som kvadrat ett och kvadrat tre ska vara dubbelt så stor som kvadrat två. Räkna ut arean på alla tre.</p> <p>1: _____</p> <p>2: _____</p> <p>3: _____</p>