

Vad kul att du har hittat min kartläggning!

Jag är förskollärare och har undervisning i förskoleklass sedan många år tillbaka och saknade ett enklare och effektivare material än det klassiska kartläggningsmaterialet .

Jag hoppas att det kommer att hjälpa och underlätta för dig i förskoleklassens obligatoriska kartläggning i matematik och svenska.

Jag har gjort ett material föra att kunna göra kartläggningen i helklass eller mindre grupper om du vill det. Tanken är att spara tid men få fram ett mer individuellt resultat, och komma igång med det riktiga arbetet istället för att lägga mycket tid och kraft på den "vanliga" kartläggningen.

Marias skattkista

Kartläggning förskoleklass

När du har köpt och laddat ner mitt material får du använda det i den klassen du jobbar med, det får ej delas vidare.

Det är inte tillåtet att ändra mitt material eller sälja vidare

Vill dina kollegor också ha så får de köpa på skolmagi, utan att du har delat det vidare.

Om du rekommenderar mitt material på sociala medier, vänligen tagga mig och ange källa. Inget helt material får delas utan endast en glimt och rekommendation att besöka skolmagi.

Jag gör så här;

- ◇ Kopiera upp sidan du tänker genomföra.
- ◇ Förbereder eleverna på vad som vi ska göra nu.
- ◇ Talar om att eleverna bara ska ha en blyertspenna och tomt på banken.
- ◇ Delar ut den aktuella kartläggningssuppgiften (ett papper i taget)
- ◇ Sätter upp filen på tavlan med hjälp av projektor.
- ◇ Går igenom första uppgiften utan att ge dem svaret, ber dem att sätta ett kryss i en alternativ ruta. Sedan går vi vidare tillsammans en i taget-stegvis. Man får inte prata med varandra eller titta på kompis. De grå fälten säger du.
- ◇ I början är det bra att göra en enkel kartläggning tex. Färgerna för att förstå hur det hela går till.
- ◇ Oftast brukar vi hinna ca 2-3 papper innan orken tar slut. Barnen har tyckt det varit roligt och kravlöst.
- ◇ Vid avslutat pass, samlar in papperna. Jag har tyckt att det har varit bäst att inte visa inte barnen resultatet efter rättning. Jag har samlat dem i en mapp och fyllt i resultattabellerna.
- ◇ Vid utvecklingssamtal har vi pratat om resultaten samt pratat om vad man behöver träna på-ett bra konkret underlag vid samtal. Finns det stora "varningsklockor" hos ett barn fånga upp resultatet snabbt och låt inte tiden gå.
- ◇ Vid överlämning till mottagande lärare i första klass får de mycket tydlig info att titta tillbaka på.
- ◇ Du väljer själv i vilken ordning som kartläggningen genomförs, dokumenten ligger inte i specifik ordning av utförande. Studera uppgiften själv innan , så du vet vad du håller på med.

Jag föredrar att göra kartläggningen i mindre klass i början, men ju mer de vant sig desto större grupp kör jag.

Lycka till och stor arbetsglädje önskar jag dig!

Marias skattkista

Kartläggning förskoleklass