



Vattenerosion

Rinnande vatten för med sig jord, grus, sand, stenar och vegetation. Viktiga faktorer som påverkar vattenerosionen är:

- Vegetationstäckets skydd av marken – vegetation och växters rötter gör det svårare för vatten att röra sig snabbt och hindrar i viss mån vattnet från att få med sig för mycket av jorden.
- Regnintensitet – mycket regn = mycket rinnande vatten i naturen, lite regn = lite rinnande vatten i naturen.
- Marklutning – mycket lutning = mer styrka, kraft och hastighet åt det rinnande vattnet som gör att mer av jorden och växterna följer med vattnet.
- Jordartens erosionskänslighet – sand följer lättare med rinnande vatten än andra jordarter. Vissa stenar är även känsligare än andra för naturens krafter och slippas ner bland annat vattnet.

Lgr 11:

Undervisningen i geografi ska behandla följande centrala innehåll

I årskurs 4–6

Livsmiljöer

- Jordytan och på vilka sätt den formas och förändras av människans markutnyttjande och naturens egna processer, till exempel plattetektonik och erosion. Vilka konsekvenser detta får för människor och natur.
- De svenska, nordiska och övriga europeiska natur- och kulturlandskapen. Processen bakom samt deras utmärkande drag och utbredning.
- Jordens naturresurser, till exempel vatten, odlingsmark, skogar och fossila bränslen. Var på jorden olika resurser finns och vad de används till. Vattnets betydelse, dess fördelning och kretslopp.

Geografins metoder, begrepp och arbetsätt

- Fältstudier för att undersöka natur- och kulturlandskap, till exempel hur marken används i närmiljön.



Hållbar utveckling i skolan – Vildana Basic

Miljö, människor och hållbarhetsfrågor

- Hur val och prioriteringar i vardagen kan påverka miljön och bidra till en hållbar utveckling.
- Ojämliga levnadsvillkor i världen, till exempel olika tillgång till utbildning, hälsovård och naturresurser samt några bakomliggande orsaker till detta. Enskilda människors och organisationers arbete för att förbättra människors levnadsvillkor.

Experiment

Experiment där eleverna ska observera vad som händer med sanden när det regnar mycket.

Du behöver:

1. En stor plast låda fylld med sand. (Figur 1)
2. Sprayflaska med vatten. (Figur 2)

Instruktioner:

1. Fyll en låda med torr sand.
2. Skapa en sluttning/backe av sanden som vattnet kan rinna nerför.
3. Låt elever spruta vatten längst upp i sluttningen/backen. Vattnet ska illustrera regn.
Elev 1 – dag 1, elev 2 – dag 2 osv.



Figur 1

Låda med sand.



Figur 2

Sprayflaska